**Аннотация к рабочей программе русский язык**

**10-11 классы.**

**Рабочая программа** по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция 2018 года);

- Приказ МО РФ № 413 от 2.05. 2012 г. «Об утверждении ФГОС СОО» (редакция 2017 года)

-Примерной программы по русскому языку для 10 – 11 классов;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Катайская СОШ»

-Авторской   программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой (базовый уровень): Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016;

Русский язык как учебный предмет в старших классах по праву считается одним из важнейших, так как является основой развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой самореализации личности, развития способностей к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, он влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, социальная и профессиональная активность во многом определяют достижения человека во всех областях жизни, именно они способствуют социальной адаптации человека к изменяющимся условиям мира. Заключительный этап изучения русского языка в школе на базовом уровне направлен на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

Целями изучения русского языка на базовом уровне в средней школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;

-понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;

- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- овладение разными способами информационной переработки текста;

- расширение круга используемых языковых и речевых средств;

- формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области русского языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;

- осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание курса русского языка на базовом уровне в средней школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения на основе компетентностного подхода, который обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Программа курса русского языка состоит из двух частей. В первой указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку в 10—11 классах; во второй — определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале текстов, используемых в качестве дидактического материала, а также на основе изучаемых в старших классах произведений художественной литературы. Повторение изученного материала не является главным в содержании курса русского языка в средней школе. В некоторых классах необходимость в повторении может оказаться значительной и даже потребуются специальные обобщающие уроки, содержание которых подсказывают материалы учебника А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой.

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Курс русского языка рассчитан на 68 часов:

- 10 класс -1 час в неделю, 34 часа в год;

- 11 класс- 1 час в неделю, 34 часа в  год.

**Курс состоит из следующих разделов:**

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование главы | Ч. |
| Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке. | 5 |
| Русский язык как система средств разных уровней. | 2 |
| Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия. | 4 |
| Лексика и фразеология | 6 |
| Состав слова (морфемика) и словообразование. | 4 |
| Морфология и орфография. | 6 |
| Речь, функциональные стили речи. | 3 |
| Научный стиль речи. | 4 |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование главы | Ч. |
| Официально-деловой стиль речи. | 4 |
| Синтаксис и пунктуация. | 6 |
| Публицистический стиль речи. | 6 |
| Разговорная речь. | 4 |
| Язык художественной литературы. | 6 |
| Общие сведения о языке. | 4 |
| Повторение | 4 |

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения русского языка в средней школе, содержание, материально-техническое обеспечение курса.