

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СанПиН 1.2.3685-21;

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

# Основные задачи:

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Катайская СОШ».

**ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА**

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

* доступность, познавательность и наглядность;
* учёт возрастных особенностей;
* сочетание теоретических и практических форм деятельности;
* усиление прикладной направленности обучения;
* психологическая комфортность.

Программа позволяет расширять набор ценностных ориентиров.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

# ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# Личностные результаты:

* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство

ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

* гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

# Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

# Предметные результаты

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству. Сформированы умения:
* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

* + День знаний
  + Наша страна – Россия
  + 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
  + День музыки
  + День пожилого человека
  + День учителя
  + День отца
  + Международный день школьных библиотек
  + День народного единства
  + Мы разные, мы вместе
  + День матери
  + Символы России
  + Волонтеры
  + День Героев Отечества
  + День Конституции
  + Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
  + Рождество
  + День снятия блокады Ленинграда
  + 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
  + День российской науки
  + Россия и мир
  + День защитника Отечества
  + Международный женский день
  + 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
  + День воссоединения Крыма с Россией
  + Всемирный день театра
  + День космонавтики. Мы – первые!
  + Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
  + День Земли
  + День Труда
  + День Победы. Бессмертный полк
  + День детских общественных организаций
  + Россия – страна возможностей

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10–11-е классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Ча сы** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1 | День знаний. Что я знаю? | Групповая дискуссия | 1 | school- collection.edu.ru/colle ction/ edsoo.ru/Metodicheski e\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/ |  |
| 2 | Родину не выбирают… | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1 |  |
| 3 | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в  колыбели… | Интерактивная звездная карта | 1 |  |
| 4 | Что мы музыкой зовем | Музыкальный конкурс талантов | 1 |  |
| **Октябрь** | | | | | |
| 5 | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего  поколения в наших  руках | Социальная реклама | 1 | school- collection.edu.ru/colle ction/ edsoo.ru/Metodicheski e\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/ |  |
| 6 | Ежедневный подвиг  учителя | Мини-сочинение | 1 |  |
| 7 | Роль отца в формировании  личности ребенка | Урок-рассуждение | 1 |  |
| 8 | Счастлив тот, кто  счастлив у себя дома | Групповая дискуссия | 1 |  |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 9 | Мы едины, мы – одна  страна! | Работа с интерактивной  картой | 1 | school- collection.edu.ru/colle ction/ edsoo.ru/Metodicheski e\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/ |  |
| 10 | Многообразие языков  и культур народов России | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 11 | О, руки наших матерей… Она молилась за победу | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1 |  |
| 12 | Герб как составная часть государственной символики Российской  Федерации | Обсуждение видеоматериалов | 1 |  |
| **Декабрь** | | | | | |
| 13 | Жить – значит  действовать | Проблемная дискуссия | 1 | school- collection.edu.ru/colle ction/ edsoo.ru/Metodicheski e\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-  o-vazhnom/ |  |
| 14 | Кто такой герой.  Герои мирной жизни | Проблемная дискуссия | 1 |  |
| 15 | Главный закон России | Деловая игра | 1 |  |
| 16 | Полет мечты | Групповое обсуждение | 1 |  |
| **Январь** | | | | | |
| 17 | «Дарит искры волшебства светлый праздник  Рождества…» | Рожественские чтения | 1 | school- collection.edu.ru/colle ction/ edsoo.ru/Metodicheski e\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/ |  |
| 18 | Ленинградский метроном | Работа с историческими  документами | 1 |  |
| 19 | К.С. Станиславский как реформатор  отечественного театра и создатель национальной  актерской системы | Анализ биографии театрального деятеля | 1 |  |
| **Февраль** | | | | | |
| 20 | Современная наука – современному  человеку | Встреча с молодыми учеными | 1 | school- collection.edu.ru/colle ction/ edsoo.ru/Metodicheski e\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/ |  |
| 21 | Россия в мире | Работа с интерактивной  картой | 1 |  |
| 22 | «…ни солгать, ни  обмануть, ни с пути свернуть» | Работа с видеоматериалами | 1 |  |
| **Март** | | | | | |
| 23 | «Я знаю, что все  женщины прекрасны» | Мини-эссе | 1 | school- collection.edu.ru/colle ction/ edsoo.ru/Metodicheski e\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/ |  |
| 24 | Гимн России | Работа с газетными публикациями, интернет-  публикациями | 1 |  |
| 25 | Крым на карте России | Работа с интерактивной  картой | 1 |  |
| 26 | Искусство и  псевдоискусство | Творческая  лаборатория | 1 |  |
| **Апрель** | | | | | |
| 27 | День космоса | Обсуждение фильма  «Время первых» | 1 | school- collection.edu.ru/colle ction/ edsoo.ru/Metodicheski e\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/ |  |
| 28 | Возмездие неотвратимо | Работа с историческими  документами | 1 |  |
| 29 | «Зеленые»  привычки»: сохраним планету для будущих поколений | Фестиваль идей | 1 |  |
| 30 | День труда. Моя  будущая профессия | Встреча с людьми  разных профессий | 1 |  |
| **Май** | | | | | |
| 31 | Современные писатели и поэты о  войне | Литературная гостиная | 1 | school- collection.edu.ru/colle ction/ edsoo.ru/Metodicheski e\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/ |  |
| 32 | День детских  общественных организаций | Социальная реклама | 1 |  |
| 33 | Перед нами все двери открыты | Творческий флешмоб | 1 |  |