

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Катайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МКОУ Катайская СОШ»
/Л. Н. Корнева/
Приказ № 46/2
от «29» августа 2024 г

**Рабочая программа воспитания
МКОУ «Катайская СОШ»**

Мир, 2024г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Катайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МКОУ Катайская СОШ»
_____/Л. Н. Корнева/
Приказ № 46/2
от «29» августа 2024 г

**Рабочая программа воспитания
МКОУ «Катайская СОШ»**

Мир, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.	4
1.2. Направления воспитания.	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.	5
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	14
2.1. Уклад общеобразовательной организации.	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	15
2.2.1. Основные школьные дела.	15
2.2.2. Профилактика и безопасность.	17
2.2.3. Организация предметно-пространственной среды.	18
2.2.4. Самоуправление.	18
2.2.5. Детские общественные объединения.	19
2.2.6. Экскурсии и походы.	20
2.2.7. Школьные медиа.	21
2.2.8. Профориентация.	21
2.2.9. Трудовое воспитание.	22
2.2.10. Патриотическое воспитание.	22
2.2.11. Внешкольные мероприятия.	24
2.2.12. Взаимодействие с родителями.	24
2.2.13. Классное руководство.	25
2.2.14. Внеурочная деятельность.	27
2.2.15. Дополнительное образование.	28
2.2.16. Социальное партнерство.	29
2.2.17. Урочная деятельность	29
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.	31
3.1. Кадровое обеспечение.	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образователь- ными потребностями.	31
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жиз- ненной позиции обучающихся.	32
3.5. Анализ воспитательного процесса.	33
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа воспитания школы разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В центре Программы воспитания МКОУ «Катайской СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания**.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.1. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое -	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа и России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

	Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально- экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
-----------------------	---

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст. Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Воспитательный процесс МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа» складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, работника учреждения культуры, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и округа, преемственности детский сад - школа.

Наша школа находится в селе Мир и является не только образовательным, но и культурным центром при сотрудничестве с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой. Образовательную организацию посещают дети из близлежащих деревень Шарипово, Парамоново, Убалино, Байганино, в состав ОО входит детский сад, расположенный в отдельном здании, численность обучающихся более ста человек.

В селе проживают непростые социальные слои сельского общества: малообеспеченные многодетные, неполные семьи, семьи, находящиеся в социально-опасном положении, вследствие этого, сложный контингент обучающихся.

В школе находится музей - «Комната трудовой и боевой славы», создан волонтерский отряд «Я волонтер», отряд юных инспекторов движения «ЮИД», отряд «Пожарный дозор», 10 кружков, 3 школьных спортивных секции, 2 кружка дополнительного образования, ШСК «Олимп»

Принимаем участие в работе первичного отделения «Движение первых».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются коллективные творческие дела. Сложившиеся традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Воспитательная деятельность нашей школы очень многогранна, за многие годы существования сложились свои ежегодные неотъемлемые мероприятия: праздничные концерты, новогодние праздники, социальные акции, уроки мужества, классные часы, региональные проекты, месячники: безопасности, оборонно-массовой и спортивной работы, безопасности дорожного движения, волонтерские акции.

Проблемой является низкий процент родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность школы, низкий уровень мотивации обучающихся для участия в школьном самоуправлении.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализа-

ции на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы и проблемы.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Рабочей программе воспитания МКОУ «Катайская СОШ» представлены описания воспитательной работы в рамках основных модулей.

2.2.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
 - патриотическая акция «Бессмертный полк»;
 - благоустройство и очистка территории школы и села.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - встречи учащихся, родителей с представителями КДНиЗП, ПДН ОП в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
 - концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников и учителей в День пожилого человека, День защиты детей, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая.
- участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - Мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы;

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «День знаний», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели
 - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Посвящение в юные инспекторы ДД»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок»
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в различных конкурсах.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Организационно –аналитические мероприятия

Семинары, курсы, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к проведению ключевых общешкольных дел.

Разработка планов по проведению мероприятий данного модуля.

Целевые индикаторы эффективности реализации

Высокий уровень воспитанности личности, выявляемый на основе определенного набора качеств, соответствующих социальным требованиям.

Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия модуля (100%).

2.2.2. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание.

В начальной школе мероприятия по профилактике безопасного поведения проходят, чаще всего, в форме игры. Это может быть дидактическая игра, игра-квест в форме путешествия (знакомство с государственными символами России) ролевые и словесные игры. Такие игры развивают у детей интерес к истории своей страны, пробуждают гражданские чувства, а вместе с тем закладываются знания в правовой области.

Другая форма мероприятий – тематические классные часы. Классный час дает возможность провести беседу, игру, викторину. Дидактическая игра может стать продолжением беседы в рамках классного часа (после беседы о правах человека провести дидактическую игру «запрещающие-разрешающие знаки поведения»).

Формы мероприятий, направленных на юридическое просвещение **старших школьников**, могут быть любыми:

- Беседа;
- Тематический классный час;
- Информационные плакаты (лучше, если их делают сами ученики);
- Игры, конкурсы, викторины;
- Экскурсии;
- Выставки, наглядная агитация;
- Встречи – лекции с представителями социальных структур;
- Родительский всеобуч.

Работа с детьми из неблагополучных семей, «трудными» подростками, и детьми, которых воспитывают опекуны (приемные семьи). Такая работа ведется ни от случая к случаю, а постоянно, на протяжении всего календарного (не учебного) года. Формы работы: Индивидуальные беседы с «трудными» подростками о вреде курения, алкоголя и наркотических препаратов; Беседы и консультации с родителями. Групповая и индивидуальная работа психолога с «трудными» подростками, а также с детьми в сложной жизненной ситуации. Контроль за₈ неблагополучными семьями, регулярные

рейды. Ведение картотеки «трудных» подростков. Встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Организационно-аналитические мероприятия

- Курсы, семинары, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Правовое воспитание».
- Разработка планов по реализации каждого направления модуля.
- Мониторинг.

Целевые индикаторы эффективности модуля «Правовое воспитание»

- снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы;
- снижение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.

2.2.3. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья, профилактика правонарушений, профилактика экстремизма и терроризма.
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- оформление классных уголков.
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- оформление школы к традиционным мероприятиям.
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- оформление здания школы (Новый год, День Победы, День России, День государственного флага, конкурс плакатов.)

2.2.4. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Организационно-аналитические мероприятия

Курсы, семинары, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля.

Разработка планов по реализации каждого направления модуля.

Целевые индикаторы эффективности модуля

Рост числа обучающихся, включенных в деятельность органов ученического самоуправления.

2.2.5. Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение Движение первых) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной

организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями - партнерами.

Функции первичного отделения Движение первых:

- объединение участников РДДМ в школе в целях реализации направлений деятельности РДДМ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДДМ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДДМ.

На уровне образовательной организации первичное отделение Движение первых решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

- Содержательные:
 - организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
 - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
 - организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.
- Организационные:
 - ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
 - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
 - составление отчетной и аналитической документации.
- Информационные:
 - проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
 - организация работы в социальных сетях;
 - организация работы с потенциальными участниками РДДМ;
 - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
- Личностно-ориентированные:
 - раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
 - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
 - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Организационно – аналитические мероприятия

Семинары, курсы, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля. Разработка планов по проведению мероприятий данного модуля.

Целевые индикаторы эффективности реализации

Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений (100%).

2.2.6. Экскурсии и походы

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего

времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу.

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету;
- летний лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

2.2.7. Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастной редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (школьная газета «Переменка»;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях в VK с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.2.7. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Организационно-аналитические мероприятия

Курсы, семинары, вебинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Профориентация».

Целевые индикаторы эффективности модуля «Профориентация»

Рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда.

2.2.7. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание – процесс организации и симулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

Содержание трудового воспитания определяется задачами, а также рядом хозяйственно-экономических факторов, производственными условиями округа, области, возможностями и традициями школы и т.д..

Формы трудового воспитания:

- Изготовление различных поделок, кормушек для птиц и др..
- Регулярный домашний труд школьников.
- Проведение трудовых десантов.
- Создание школьных кооперативов.
- Накопление в школе трудовых традиций.
- Беседы, лекции, читательские конференции, литературно-художественные вечера, производственные экскурсии, встречи со знаменитыми людьми и др..
- Все виды трудовой деятельности и др..

Виды труда:

- Учебный труд (умственный и физический).
- Внеучебный общественно-полезный труд (бытовой, само обслуживающий, общественно-организационный).
- Производительный труд (оплачиваемый труд по созданию материальных ценностей и в сфере обслуживания).

2.2.7. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и

сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного общества. Воспитание предполагает формирование активной гражданской позиции личности, самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию отражены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и направлены на формирование:

- целостного мировоззрения;
- российской идентичности;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважения духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;
- активной гражданской позиции и ответственности.

Основными **задачами** патриотического воспитания являются:

- формирование у обучающихся чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России;
- формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания, путем приобщения к истории Отечества, области, города, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Деятельность по формированию школьной команды реализуется через:

- формирование уклада образовательной организации, создание традиций и ритуалов;
- (организация традиционных мероприятий, приуроченных к знаменательным датам российской истории, организация волонтерской деятельности и др.),
- совместное планирование деятельности на учебный год и на более отдаленную перспективу (учет в календарном плане воспитательной работы мероприятий, приуроченных к знаменательным датам российской истории, организация волонтерской деятельности),
- создание органов детско-взрослого самоуправления образовательной организацией.

Деятельность по формированию детско-взрослой общности (школьной команды) организуется через:

- реализацию ключевых дел образовательной организации (социальнозначимые проекты, акции, экспедиции, создание воспитывающей среды) совместно обучающимися, родителями, педагогическим коллективом,
- подготовку и проведение коллективных творческих дел (подготовка и проведение военно-спортивных мероприятий, смотров строя и песни, театральных постановок, интеллектуальных, ролевых игр, квестов и др.),

- организацию деятельности первичного отделения РДШ.

2.2.7. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.2.7. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

Участие родителей в управлении школой:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;
- Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому.

Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:

- наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, событие).

Организационно – аналитические мероприятия

- Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей Знакомство с современными подходами и формами взаимодействия семьи и школы.
- Разработка новых форм работы с родителями.
- Анкетирование родителей.
- Реализация нетрадиционных форм работы с родителями.
- Анализ результатов работы.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»

- Увеличение числа родителей активистов, вовлеченных в совместную деятельность родителей и обучающихся;
- Увеличение числа родителей, посещающих родительские собрания и лектории.

2.2.7. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса
- Формы и виды деятельности: наблюдение; изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы; использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- Классные часы: *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- Это однодневные походы и экскурсии, празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с классным коллективом

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям

в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей

Организационно-аналитические мероприятия

- Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей;
- Совещания, методические объединения для классных руководителей;
- ВШК.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля

- Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе (100% охвачены все направления программы воспитания);
- Степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса (мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом);
- Высокий уровень общей культуры и воспитанности обучающихся.

2.2.7. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьной внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы
Спортивно - оздоровительное	Волейбол, Баскетбол, Футбол.
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном», «Орлята России», «Развиваем дар слова»,
Общеинтеллектуальное	««Легоконструирование и робототехника», «Шахматы школе»
Естественно-научное	«Занимательная анатомия».
Социальное	«Оказание первой помощи»
Техническое	«Квадрокоптер», «Юный фоторепортер»,
Творческое	«Домисолька», «Юн Арты»
Профориентация	«Профессиональный компас», «Россия - мои горизонты»
Туристско-краеведческое - кружок	«Мое любимое Зауралье»,

Каждое направление внеурочной деятельности и дополнительного образования и их тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Организационно – аналитические мероприятия

Курсы, семинары, практикумы, консультации для учителей –предметников, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования. ВШК.

Ожидаемый результат: Эффективность качества дополнительного образования

Критерий эффективности - Охват обучающихся внеурочной деятельностью (100%)
-Посещаемость кружков, секций (100%) -Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.2.15. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей-целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека государства.

При организации дополнительного образования детей следует опираться на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельная основа образовательного процесса.

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста особенностей его социального окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором воспитанники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

2.2.16. Социальное партнёрство

При сотрудничестве с Сельским Домом культуры и сельской библиотекой, реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.16. Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициа-

тивности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха);
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Организационно – аналитические мероприятия

- Курсы, семинары, практикумы, консультации для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока.
- ВШК

Ожидаемый результат: Воспитательный аспект урока (по результатам ВШК)

Критерий эффективности: Выполнение воспитательного аспекта урока.
Доля уроков, на которых реализован воспитательный аспект Показатели: 100 %

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В МКОУ «Катайская СОШ» осуществляют совместно свою деятельность заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МКОУ «Катайская СОШ» основано на следующем нормативно-правовом обеспечении:

- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о совете профилактики и правонарушений;
- Положение о выборах органов ученического самоуправления;
- Положение о детской общественной организации;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Положение о кружке;
- Положение об отряде юных инспекторов движения;
- Положение о дружине юных пожарных;
- Положение о проверке дневников обучающихся;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о музее;
- Положение о поощрении педагогов, вносящих серьёзный вклад в осуществление воспитательной работы;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о школьной акции «Неделя пятёрок»;
- Положение о волонтёрском отряде;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о школьном спортивном клубе «Олимп»;
- Правила для обучающихся МКОУ «Катайская СОШ»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Положение о Совете отцов.

3.2. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном по-

ощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

- Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «КАТАЙСКАЯ СОШ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
СЕНТЯБРЬ			
«Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1-11	1.09.	Заместитель директора по ВР, педагог — организатор, советник по воспитанию
«Месячник гражданской безопасности детей» - (план прилагается)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Профилактические мероприятия «Внимание – дети!» (ПЛАН ПРИЛАГАЕТСЯ)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
Встреча учащихся, учителей, родителей с психологом, наркологом, сотрудником ГАИ)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
Разъяснительные беседы с детьми по профилактике гриппа и ОРВИ	1-11	сентябрь	Классные руководители
Операция «Урожай»	1-11	По плану	Завед. участком классные руководители
Акция «Украсим школу цветами»	1-11	сентябрь	Классные руководители
Беседы: О режиме дня Уход за телом. Уход за волосами. Красивые ногти. Культура одежды. Уход за кожей лица.	1-11	сентябрь	Классные руководители
Беседы с обучающимися «Я – ученик. Права и обязанности» (инструктаж)	1-11	до 15.09	Классные руководители
Мероприятие к международному Дню распространения грамотности	1-11	08.09	Учителя русского языка и литературы, советник по воспитанию
Подготовка к концерту "Дорогие учителя".	1-11	сентябрь	Педагог — организатор, советник по воспитанию
Выборы отряда ЮИД	6	сентябрь	Руководитель ЮИД
Организация отряда ЮИД	6	сентябрь	Руководитель ЮИД
Выступление агитбригады ЮИД	6	сентябрь	Руководитель ЮИД
Выборы отряда ЮП.	7	сентябрь	Руководитель ЮП
Организация работы ЮП.	7	сентябрь	Руководитель ЮП
Выступление агитбригады ЮП	7	сентябрь	Руководитель ЮП
Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка».	1-4	до 25.09	Учитель ИЗО, Классные руководители
Оформление уголка физической культуры		до 30.09 36	Учитель физкультуры

Первое посещение библиотеки. Знакомство с «Книжным домом».	1	сентябрь	Библиотекарь, классный руководитель
«Профилактика и безопасность»			
Заседание Совета Профилактики (планирование)		20.09	Соц. педагог
Мероприятия «Школы безопасности»(по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Руководитель ЮИД
Беседа с обучающимися на тему: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»	5 -11	до 29.09	Соц. педагог, педагог-психолог
Организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	7-11 с 13 лет	Сентябрь- ноябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
Диагностика психологического климата в классных коллективах	2-11	В течение года	Педагог-психолог
Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения» (суицидальное направление)	5-7	3 неделя сентября	Педагог-психолог
Познавательный урок «Как научиться жить без драки?» (направление буллинг, девиантное поведение)	5-6	4 неделя сентября	Педагог-психолог
Классные часы: - «Правила пожарной безопасности»; - «Безопасность на дорогах»; - «Антитеррористическая безопасность» и т.д. 1-4 кл. - «Терроризм: трагедия Беслана» 5-9 кл. - «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» 10-11 кл.	1-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час: «Что я должен знать о пожарной безопасности»	7	16.09	Руководитель ЮП
Выступление агитбригады: «Юный пожарный»	7	17.09	Руководитель ЮП
Беседа «Устав Зеленого креста»	6	сентябрь	Руководитель ЮИД
Рейд «Внимание –дети!»	1-11	сентябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
«Практическое занятие в форме тренировки по вопросу действий в ЧС»	1-11	до 30.09	Учитель ОБЖ
Инструктаж пед. работников и обучающихся по пожарной безопасности; по террористической	1-11	до 04.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители

безопасности; по правилам ПДД и т. д.			
«Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	сентябрь	Классные руководители
«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»			
Выборы совета Школы.	8-11	20.09.	Педагог - организатор
Выпуск газеты «Переменка» (по месячнику гражданской безопасности детей)		до 30.09	Педагог - организатор Актив «Движение первых»
Изготовление открыток к «Дню учителя»	1-11	до 30.09	Педагог - организатор Актив «Движение первых»
Выборы штаба первичного отделения «Движение первых»	1-11	до 28.09	Педагог - организатор
Выборы руководителей классных штабов «Движение первых»	1-11	до 30.09	Педагог – организатор, классные руководители
День туризма	1-11	27.09	Педагог – организатор Советник по воспитанию
Оформление уголка «Движение первых»		сентябрь	Педагог - организатор
Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	8-11	сентябрь	Педагог - организатор
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
«Экскурсии и походы»			
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	1-11	сентябрь	Классные руководители
Всемирный день туризма	1-11	27.09	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, учитель физкультуры.
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Переменка», в соц.сетях.	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Профориентация»			
Проведение диагностики по выявлению интересов и склонностей обучающихся для определения в кружки, секции	1-11	До 16.09	Соц. педагог
Работы по реализации профориентационного минимума по	6-11	сентябрь 38	Классные руководители, учителя предметники

курсу «Россия – мои горизонты»			
«Трудовое воспитание»			
Организация дежурства в классе и школе	1-11	ежедневно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа на пришкольном участке	1-11	сентябрь	Завед. участком, классные руководители
«Патриотическое воспитание»			
Разговоры о важном	1-11	сентябрь	Классные руководители
Работа по модельному плану воспитательных мероприятий в ОО Курганской области	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	1-11	03.09.	Педагог – организатор советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10.09	Педагог – организатор советник по воспитанию
Акция «Милосердие». Изготовление открыток ко «Дню пожилых»	5-11	до 28.09	Классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию, учитель ИЗО.
День зарождения российской государственности	1-11	21.09.	Педагог - организатор, советник по воспитанию
День воссоединения ДНР, ЛНР с Россией	1-11	30.09	Педагог - организатор, советник по воспитанию
«Внешкольные мероприятия»			
Окружной кросс «Золотая осень»	1-11	сентябрь	Учитель физкультуры
«Взаимодействие с родителями»			
Выборы родительского комитета классов и школы	1-11	сентябрь	Классные руководители
Классные родительские собрания «Наши дети и их безопасность»;	1-11	до 20.09	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Соц.педагог
«Классное руководство»			
Диагностика проблем кл. руководителя.		до 20.09	Руководитель ШМО
Обзор новой литературы.		до 24.09	Библиотекарь
Педагогический совет «Состояние ГО в школе, задачи по подготовке и проведению «Месячника гражданской защиты»		03.09	Заместитель директора по ВР, Учитель ОБЖ
Составление планов по ВР (утверждение)	1-11	до 30.09 39	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Оформление журналов по ТБ	1-11	до 01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление списков и уточнение опекаемых и приёмных детей	1-11	До 01.09	Соц. педагог классные руководители
Организация питания	1-11	До 02.09	Соц. педагог классные руководители
Составление списков детей, проживающими с бабушками, тётями и т. д.	1-11	До 15.09	Соц. педагог классные руководители
Выявление школьников и семей группы риска, социально-запущенных детей	1-11	сентябрь	Соц. педагог классные руководители
ШМО классных руководителей 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 у.г; 2. Планирование работы МО на 2024-2025 год в соответствии с воспитательным планом работы школы; 3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год; 4. Рассмотрение планов внеурочной деятельности. 5. Ознакомление педагогических работников с алгоритмом действий по фактам суицидальных проявлений и буллинга(травли) в образовательной организации		сентябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители, Соц. педагог, Педагог - психолог
«Внеурочная деятельность» и «ШСК»			
Семьеведение	четверг	5	Абубакирова Р.С
Занимательная анатомия	суббота	8	Ахмеджанова З.А.
Орлята России	четверг	2	Кунгурцева Н.С.
Домисолька	среда	1-2	Гайсина Л.В.
Юн Арты»	понед.	1-5	Куандыкова Ак.А.
Юный фоторепортёр (в Точке роста)	среда	5	Куандыкова Ак.А.
Оказание первой помощи (в Точке роста)	вторник	8-10	Куандыкова Ак.А.
Квадрокоптер (в Точке роста)	пятница	8	Куандыков М.Ж.
Волейбол	понед.	5-11	Кунгурцева Н.С
Баскетбол	среда		
Футбол	пятница		
Моё любимое Зауралье	пятница	3	Плотникова Н.Б.
Развиваем дар слова	среда	8	Стонюсова Л.Л.
Профессиональный компас	пятница	1,3	Сухова А.В.
Орлята России	вторник	1	Тухватуллина С.Ю.
ПРОФМИНИМУМ «Россия – мои горизонты»	четверг	6	Мухамедьярова Р.Ф.
		7	Четвернина О.А.
		8	Мухаметгалеева Р.Н.
		9	Ахмеджанова З.А.
		10	Стонюсова Л.Л.
		11	Гайсина Л.В.

«Дополнительное образование»				
Легоконструирование и робототехника (в Точке роста)	пн-вт	6-8	Мухамедьярова Р.Ф.	
Экология и творчество	ср-чт	1-4	Мухамедьярова Р.Ф.	
Шахматы школе	суббота	2	Куандыков М.Ж.	
	среда	3		
	четверг	4		
«Социальное партнерство»				
Друзья природы (сельская библиотека)	1-4	Понед.	Яманаева Э.Р.	
Движение вверх (сельская библиотека)	5-11	Вторник	Яманаева Э.Р. (Волонтеры)	
Поляна литературных игр (сельская библиотека)	1-5	Среда	Яманаева Э.Р.	
Сказка (дом культуры)		Четверг	Щипачева Е.С.	
Нотка (дом культуры)		Понед. Пятница	Щипачева Е.С.	
Сольное пение (дом культуры)		Понед.	Щипачева Е.С.	
Фантазеры (дом культуры)		Среда	Щипачева Е.С.	
«Урочная деятельность»				
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	ежедневно	Учителя предметники	
Контроль классных часов	1	9.09	Заместитель директора по ВР	
Проверка дневников	5-6	9.09	Заместитель директора по ВР	
Проверка плана работы руководителя ШМО		25.09	Заместитель директора по ВР	
Проверка плана работы библиотеки		10 .09	Заместитель директора по ВР	
Проверка плана работы социального педагога		10.09	Заместитель директора по ВР	
Проверка плана работы педагога организатора		10.09	Заместитель директора по ВР	
Проверка планов работы отрядов ЮП и ЮИД		10.09	Заместитель директора по ВР	
Проверка КТП кружков, секций		до 10.09	Заместитель директора по ВР	
Проверка программ кружков, секций		до 10.09	Заместитель директора по ВР	
ОКТАБРЬ				
«Основные школьные дела»				
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Соц. педагог	
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, концертная программа.	1-11	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, советник директора по воспитанию	
«Золотая осень»: Фотоконкурс.	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР педагог – организатор, советник директора по воспитанию	
День интернета	1-11	октябрь	Учитель информатики,	
Демонстрация видеороликов,	1-11	октябрь	Учитель ОБЖ,	

видеофильмов по ПДД: - «Что такое перекрёсток?» - «Запрещающие знаки» - «Неожиданности улицы без интенсивного движения» - «Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения» - «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?» - «Отчего возникают опасности на улицах и дорогах?» - «Безопасность на улицах и дорогах»			классные руководители
«Осень в гости к нам пришла»	1-4	25.10	Классные руководители, педагог - организатор
«Здравствуй, осень золотая»	5-7	25.10	Классные руководители, педагог - организатор
«Осенний бал»	8-11	25.10	Классные руководители, педагог - организатор
«Профилактика и безопасность»			
Проведение мониторинга национального состава обучающихся в ОУ	1-11	12.10	Соц. педагог, классные руководители
Беседы: «Всегда ли я хороший» 1- 4 кл. «Толерантность – дорога к миру» 5-9 кл. «Основы конституционного права Донецкой Народной Республики в области межэтнических и межконфессиональных отношений» 10-11 кл.	1-11	октябрь	Классные руководители
Реализация профилактической программы «Я раньше- я сейчас»: Портрет моего Я -1 класс Будем добрыми - 2,3 класс Реализация профилактической программы «Цени свою жизнь»: Мои достижения — 4 класс Психологическая лаборатория — 5 класс Встреча с самим собой — 6 класс Учись властвовать собой — 7 класс Путь к себе — 9 класс Навстречу друг к другу — 10 класс Реализация профилактической программы «В согласии с собой и другими»: Познакомимся поближе — 8 класс Реализация профилактической программы «Ради чего стоит жить»: Я- личность — 11 класс	1-11	октябрь	Классные руководители

Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	1-11	Перед каникулами	Классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-11	Перед каникулами	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Разъяснительные беседы с детьми по профилактике гриппа и ОРВИ	1-11	октябрь	Классные руководители, Завед. ФАП
Диагностика адаптации 1,5,10 класс.	1,5,10	октябрь	Педагог-психолог
Информационный блок «Что такое телефон доверия?» Информирование обучающихся о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122) горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14) (изготовление листовок, буклетов)		В течение года	Соц. педагог, классные руководители
Анкетирование (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска)	7-11 с 14 лет	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Тренинг «Время быть здоровым» (направление ЗОЖ)	1-11	1 неделя октября	Педагог-психолог
Психологическая акция «Мир без насилия» (направление жестокое обращение)	5-11	2 неделя октября	Педагог-психолог
Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации» (половая неприкосновенность)	5-11	3 неделя октября	Педагог-психолог
Виртуальная экскурсия «Учебные заведения нашего будущего»	8,10	4 неделя октября	Педагог-психолог
Медпрактикум «Первая доврачебная помощь» (профориентация)		октябрь	Фельдшер, руководитель отряда ЮИД
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы о правах и обязанностях школьников	1-11	октябрь	Соц. педагог
«Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление уголков по ПДД, ЮП	6,7	октябрь	Руководители отрядов.
Оформление книжной выставки к 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (1814-1841)		до 15.10	Библиотекарь
Выставка «День детского здоровья»		до 02.10	Библиотекарь
Оформление стенда «Международный день школьных библиотек».		до 23.10	Библиотекарь
«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»			
Выпуск школьных газет ко Дню	1-11	Дфз03.10-	Педагог - организатор

учителя			
Международный день пожилых людей	1-11	1.10	Педагог – организатор советник по воспитанию
Международный день социального педагога	1-11	2.10	Педагог – организатор советник по воспитанию
Международный день музыки	1-11	1.10	Педагог – организатор советник по воспитанию
День защиты животных	1-11	4.10.	Педагог – организатор советник по воспитанию
Международный День школьных библиотек	1-11	25.10.	Педагог – организатор советник по воспитанию
Заседание актива “ Движение первых». Планирование.		12.10.	Педагог – организатор советник по воспитанию
Презентация “Движение первых»	5-11	27.10.	Педагог - организатор
Выпуск школьной газеты «Переменка»		До 26.10	Педагог - организатор
Смотр классных уголков	1-11	До 15.10	Педагог - организатор Актив “Движение первых»
Акция «Подари книгу библиотеке»	1-11	В теч. мес.	Библиотекарь
Рейд по сохранности учебников	1-11	10.10 -15.10	Библиотекарь Актив “Движение первых»
Оформление уголка “Движение первых»		До 20.10	Педагог - организатор Актив “Движение первых»
Обучение штаба «Движение первых» функциям направлений деятельности.		22.10	Педагог – организатор, советник по воспитанию
Международный день школьных библиотек	1-11	25.10	Библиотекарь, Педагог – организатор, советник по воспитанию
Акции ко Дню отца	1-11	20.10	Педагог – организатор, советник по воспитанию
«Экскурсии и походы»			
Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы»	1-11	октябрь	Рук. Музея Классные руководители,
Экскурсии на предприятия.	В теч. мес.	1-11	Классные руководители,
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Переменка», в соц.сетях.	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Профориентация»			
Работы по реализации профориентационного минимума по курсу «Россия – мои горизонты»	6-11	октябрь	Классные руководители, учителя предметники
Профориентационная игра, просмотр презентаций, посещение «Ярмарок профессий» диагностика и т.д.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Профтестирование	9,11	Согласно плана РОО	Классные руководители
Оформление уголка по профориентации		до 03.10	Соц. педагог
Кл. час (профориентация)	1-11	октябрь	Классные руководители
«Трудовое воспитание»			
Дежурство в классе и школе	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Патриотическое воспитание»			
Разговоры о важном	1-11	октябрь	Классные руководители
Работа по модельному плану воспитательных мероприятий в ОО Курганской области	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Взаимодействие с родителями»			
Общешкольное родительское собрание	1-11	октябрь	Директор школы
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Соц.педагог
Выявление трудностей в работе кл.руководителей с учащимися и их семьями		до 27.10	Соц.педагог
«Классное руководство»			
Школа молодого классного руководителя: «Документация классного руководителя»	1-11	октябрь.	Заместитель директора по ВР
Составление социальных паспортов обучающихся.	1-11	До 09.10	Соц. Педагог, классные руководители
Рейд проверки обучающихся в вечернее время суток	1-11	10.10	Соц. Педагог, Участковый, классные руководители
Открытый урок по теме самообразования	3	октябрь	Сухова А.В.
«Внеурочная деятельность» и «ШСК»			
Семьеведение	четверг	5	Абубакирова Р.С
Занимательная анатомия	суббота	8	Ахмеджанова З.А.
Орлята России	четверг	2	Кунгурцева Н.С.
Домисолька	среда	1-2	Гайсина Л.В.
Юн Арты»	понед.	1-5	Куандыкова Ак.А.
Юный фоторепортёр (в Точке роста)	среда	5	Куандыкова Ак.А.
Оказание первой помощи (в Точке роста)	вторник	8-10	Куандыкова Ак.А.
Квадрокоптер (в Точке роста)	пятница	8	Куандыков М.Ж.
Волейбол	понед.	5-11	Кунгурцева Н.С
Баскетбол	среда		
Футбол	пятница		
Моё любимое Зауралье	пятница	3	Плотникова Н.Б.
Развиваем дар слова	среда	8 ₄₅	Стонюсова Л.Л.

Профессиональный компас	пятница	1,3	Сухова А.В.
Орлята России	вторник	1	Тухватуллина С.Ю.
ПРОФМИНИМУМ «Россия – мои горизонты»	четверг	6	Мухамедьярова Р.Ф.
		7	Четвернина О.А.
		8	Мухаметгалеева Р.Н.
		9	Ахмеджанова З.А.
		10	Стойусова Л.Л.
		11	Гайсина Л.В.
«Дополнительное образование»			
Легоконструирование и робототехника (в Точке роста)	пн-вт	6-8	Мухамедьярова Р.Ф.
Экология и творчество	ср-чт	1-4	Мухамедьярова Р.Ф.
Шахматы школе	суббота	2	Куандыков М.Ж.
	среда	3	
	четверг	4	
«Социальное партнерство»			
Друзья природы (сельская библиотека)	1-4	Понед.	Яманаева Э.Р.
Движение вверх (сельская библиотека)	5-11	Вторник	Яманаева Э.Р. (Волонтеры)
Поляна литературных игр (сельская библиотека)	1-5	Среда	Яманаева Э.Р.
Сказка (дом культуры)		Четверг	Щипачева Е.С.
Нотка (дом культуры)		Понед. Пятница	Щипачева Е.С.
Сольное пение (дом культуры)		Понед.	Щипачева Е.С.
Фантазеры (дом культуры)		Среда	Щипачева Е.С.
«Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	ежедневно	Учителя-предметники
Проверка планов ВР	1-11	до 28.10	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников	3,4	07.10 21.10	Заместитель директора по ВР
Контроль классных часов	3,4	07.10 21.10	Заместитель директора по ВР
Проверка успеваемости и посещаемости опекаемых.	1-11	В теч. мес	Соц. педагог
Контроль проведения праздников осени.	1-11	до 25.10	Заместитель директора по ВР
Проверка документации “Движение первых»	1-11	28.10	Заместитель директора по ВР
НОЯБРЬ			
«Основные школьные дела»			
Кампания «Будь с нами» - проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День словаря).	1-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мамы с Днем матери	1-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Все миром за жизнь детей»	1-11	ноябрь	Руководитель ЮИД

Конкурс рисунков « Улица полна неожиданностей»	1-7	ноябрь	Руководитель ЮИД
Конкурс рисунков «Самая обаятельная и привлекательная»	1-4	до 23.11	Библиотекарь
Концерт "Наши мамы" День матери	1-11	24.11	Классные руководители, педагог — организатор, советник по воспитанию
Неделя психологии	1-11	по плану РОО	Педагог - психолог
Озеленение школы (пересадка цветов)	1-11	13-18.11	Классные руководители
Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка	1-11	ноябрь	Классные руководители
Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная Ответственность»	1-11	ноябрь	Соц. Педагог, Участковый, ОПДН
«Профилактика и безопасность»			
Тестирование обучающихся «Проявляешь ли ты толерантность?»	7-11	15.11	Соц. Педагог, классные руководители
Проведение профилактических бесед на тему: «Моё здоровье в моих руках»	8-11	ноябрь	Соц. Педагог Зав.ФАП
Упражнение « Неприятность эту мы переживем» Формирование позитивного мироощущения и жизнестойкого поведения. Изготовление памяток, буклетов.	7-11	ноябрь	Соц.педагог
Диагностика психологического климата в коллективе. «Социометрия» (авт. Морено)	5-11	ноябрь	Педагог - психолог
Выпуск листовок	7	ноябрь	Руководитель ЮП
Беседа-диспут «Я выбираю жизнь» (направление суицид)	9-11	1-я неделя ноябрь	Педагог - психолог
Просмотр видеороликов «Осторожно! Терроризм» (направление буллинг, девиантное поведение, антитеррор)	1-7	2-я неделя ноябрь	Педагог - психолог
Психологическая акция «Парозависимость, Зомбирующие мифы о курении вейпов» (направление ЗОЖ)	8-11	3-я неделя ноябрь	Педагог - психолог
Информационная акция «Нет насилию!» (направление жестокое обращение)	7-10	4-я неделя ноябрь	Педагог - психолог
Диагностика учащихся группы риска на предмет употребления наркотиков, алкоголя, курения. «Вредные привычки»		20.11.	Соц. Педагог, классные руководители
Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних « О		Ноябрь 47	Соц.педагог,участковый,ОИПДН.

правонарушениях, об ответственности за правонарушения»			
«Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Изготовление открыток ко Дню матери.	1-11	До 23.11	Классные руководители, учитель ИЗО
Книжная выставка «Мама».		до 25 .11	Библиотекарь
Выставка «День народного единства»		до 04.11	Библиотекарь
«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»			
Выпуск школьной газеты «Переменка»		до 28.11	Педагог – организатор, Актив «Движение первых»
Отчёт Актива «Движение первых» о проделанной работе за 1 четв. планирование работы на 2 четв.		11. 11.	Педагог – организатор, Актив «Движение первых»
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Переменка», в соц.сетях.	1-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Профориентация»			
Проведение виртуальных экскурсий (профориентация)	1-11	20.11 -25.11	Классные руководители,
Работы по реализации профориентационного минимума по курсу «Россия – мои горизонты»	6-11	ноябрь	Классные руководители, учителя предметники
Профориентационная игра, просмотр презентаций, посещение «Ярмарок профессий» диагностика и т.д.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Трудовое воспитание»			
Дежурство в классе и школе	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Патриотическое воспитание»			
Разговоры о важном	1-11	ноябрь	Классные руководители
Работа по модельному плану воспитательных мероприятий в ОО Курганской области	1-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Кл. час, посвящённый Дню народного единства.	1-11	6.11	Классные руководители
День народного единства	1-11	4.11 48	Педагог – организатор советник по воспитанию

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1-11	10.11	Педагог – организатор советник по воспитанию
День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20.11	Педагог – организатор советник по воспитанию
День Государственного герба Российской Федерации.	1-11	30.11	Педагог – организатор советник по воспитанию
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		ноябрь	Классные руководители, учителя предметники
«Взаимодействие с родителями»			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День открытых дверей» и др.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Соц.педагог
Проведение рейда в вечернее время суток, выявление детей нарушающих режим.	1-11	10.11	Соц. педагог Участковый Классные руководители.
«Классное руководство»			
Рейды проверки мест массового отдыха молодёжи и сбора подростков	1-11	Раз в четверть	Соц. педагог Участковый Классные руководители. Род. ком.
ШМО классных руководителей 1. Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся; 2. Федеральная программа социальной активности обучающихся «Орлята России» 1-4 кл; 3. Российское движение детей и молодежи «Движение первых»; 4. Планирование Дней Единых Действий		ноябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители.
«Внеурочная деятельность» и «ШСК»			
Семьеведение	четверг	5	Абубакирова Р.С
Занимательная анатомия	суббота	8	Ахмеджанова З.А.
Орлята России	четверг	2	Кунгурцева Н.С.
Домисолька	среда	1-2	Гайсина Л.В.
Юн Арты»	понед.	1-5	Куандыкова Ак.А.
Юный фоторепортёр (в Точке роста)	среда	5	Куандыкова Ак.А.
Оказание первой помощи (в Точке роста)	вторник	8-10	Куандыкова Ак.А.
Квадрокоптер (в Точке роста)	пятница	8 ⁴⁹	Куандыков М.Ж.

Волейбол	понед.	5-11	Кунгурцева Н.С
Баскетбол	среда		
Футбол	пятница		
Моё любимое Зауралье	пятница	3	Плотникова Н.Б.
Развиваем дар слова	среда	8	Стонюсова Л.Л.
Профессиональный компас	пятница	1,3	Сухова А.В.
Орлята России	вторник	1	Тухватуллина С.Ю.
ПРОФМИНИМУМ «Россия – мои горизонты»	четверг	6	Мухамедьярова Р.Ф.
		7	Четвернина О.А.
		8	Мухаметгалеева Р.Н.
		9	Ахмеджанова З.А.
		10	Стонюсова Л.Л.
		11	Гайсина Л.В.
«Дополнительное образование»			
Легоконструирование и робототехника (в Точке роста)	пн-вт	6-8	Мухамедьярова Р.Ф.
Экология и творчество	ср-чт	1-4	Мухамедьярова Р.Ф.
Шахматы школе	суббота	2	Куандыков М.Ж.
	среда	3	
	четверг	4	
«Социальное партнерство»			
Друзья природы (сельская библиотека)	1-4	Понед.	Яманаева Э.Р.
Движение вверх (сельская библиотека)	5-11	Вторник	Яманаева Э.Р. (Волонтеры)
Поляна литературных игр (сельская библиотека)	1-5	Среда	Яманаева Э.Р.
Сказка (дом культуры)		Четверг	Щипачева Е.С.
Нотка (дом культуры)		Понед. Пятница	Щипачева Е.С.
Сольное пение (дом культуры)		Понед.	Щипачева Е.С.
Фантазеры (дом культуры)		Среда	Щипачева Е.С.
«Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	ежедневно	Учителя предметники
Изучение работы с учащимися, состоящими на ВШК.	1-11	20.11	Заместитель директора по ВР
Контроль классных часов	7,8	11.11 18.11	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников	7,8	11.11 18.11	Заместитель директора по ВР
Проверка спортивных секций, кружков. (Программы)		ноябрь	Заместитель директора по ВР
Проверка планов ВР на 2-ю четверть (выборочно)	.	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Проверка журналов кружков, секций.		18-23.11	Заместитель директора по ВР
ДЕКАБРЬ			
«Основные школьные дела»			
«Смотри на меня как на равного» круглый стол к международному дню инвалидов.	5-11	3.12 50	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, советник по воспитанию

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Здравствуй, здравствуй Новый год»	1-4	по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Новогодний серпантин»	5-7	по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Новогодний бал»	10-11	по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Ёлка главы района		по плану РОО	Соц. педагог
Губернаторская ёлка		по плану РОО	Соц. педагог
Проведение тестирования по ПДД на уроках ОБЖ	5-11	декабрь	Учитель ОБЖ
Конкурс рисунков (приуроченный к Дню борьбы со СПИДом)	5-11	до 5.12	Классные руководители, учитель ИЗО
Изготовление буклетов ко Дню борьбы со СПИДом		до 14.12	Педагог - организатор
Выпуск памяток: «Новый год и пожарная безопасность»	7	декабрь	Руководитель ЮП
Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-11	Перед каникулами	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лекция (беседа) по профилактике ПАВ	8-11	декабрь	Соц. педагог Зав. ФАП
Кл. часы по темам: «Я прививок не боюсь» «Профилактика гриппа и простудных заболеваний» «Как победить грипп» «Мой режим дня»	1-7	декабрь	Классные руководители Зав. ФАП
Озеленение классов	1-11	декабрь	Классные руководители
Беседы: Личная гигиена. Правильное питание. Режим сна. Вредные привычки	1-11	декабрь	Классные руководители
Всемирный день прав человека День Конституции Российской Федерации (уроки обществознания)	1-11	декабрь	Учитель обществознания
«День Конституции» - оформление стенда, посвящённый Дню Конституции	1-11	До 12.12	Библиотекарь
«Профилактика и безопасность»			
Оформление уголка по профилактике		До 5.12	Учитель ОБЖ

экстремизма			
Беседы: «Осторожность не бывает лишней» 1-4 кл. «Быть принятым другими не значит быть как все» 5-9 кл. «Вандализм: причины и последствия» 10-11 кл.	1-11	декабрь	Классные руководители
Реализация профилактической программы «Я раньше- я сейчас»: Путешествие в страну эмоций -1 класс Как научиться жить без драки - 2,3 класс Реализация профилактической программы «Цени свою жизнь»: Секрет счастья — 4 класс Начинаем меняться — 5 класс Доброе общение — 6 класс Мой неповторимый мир — 7 класс Нужные мне люди— 9 класс Распределение времени — 10 класс Реализация профилактической программы «В согласии с собой и другими»: Мы - это много я — 8 класс Реализация профилактической программы «Ради чего стоит жить»: Жизнь прекрасна — 11 класс		декабрь	Классные руководители
Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	1-11	Перед каникулами	Классные руководители
Просмотр видеоролика «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми» (половая неприкосновенность)	1-6	1-я неделя декабря	Педагог-психолог
Игра-путешествие «Дорога в страну профессий» (профориентация)	8-9	2-я неделя декабря	Педагог-психолог
Профилактические беседы с обучающимися «Негативные проявления среди подростков: троллинг, моббинг, буллинг»	7-11	в течение года	Соц. педагог Классные руководители
Беседы и классные часы «Горка и наша безопасность»	7	декабрь-февраль	Руководитель ЮИД
Занятие- беседа «Мой идеальный класс»	7-9	декабрь	Соц.педагог
«Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Изготовление украшений для ёлки.	1-11	До 20.12	Классные руководители
Выпуск новогодних газет.	1-11	до 22.12	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, спортзала	1-11	До 28.12	Классные руководители, педагог - организатор
Оформление стенда «День Конституции»		До 12.12	Библиотекарь
«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»			
Выпуск школьной газеты «Переменка»		До 28.12	Педагог – организатор, Актив «Движение первых»
Рейд по сохранности школьного Имущества, состояния школьных учебников	1-11	декабрь	Педагог - организатор библиотекарь
Отчёт работы «Движение первых» о проделанной работе за 2 – ую четверть.		24.12.	Педагог – организатор, Актив «Движение первых»
День единых действий «День Героев Отечества»	1-11	9.12.	Педагог – организатор советник по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России	5-11	5.12.	Педагог – организатор советник по воспитанию
День математика	5-11	1.12	Педагог – организатор советник по воспитанию
«Экскурсии и походы»			
Экскурсии на предприятия	1-11	декабрь	Классные руководители
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Переменка», в соц.сетях.	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Профориентация»			
Просмотр онлайн-лекций по профориентации	1-11	декабрь	Классные руководители,
Работы по реализации профориентационного минимума по курсу «Россия – мои горизонты»	6-11	декабрь	Классные руководители, учителя предметники
Профориентационная игра, просмотр презентаций, посещение «Ярмарок профессий» диагностика и т.д.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Встречи обучающихся с их родителями – представителями различных профессий.	1-11	декабрь	Классные руководители
«Трудовое воспитание»			
Дежурство в классе и столовой.	1-11	декабрь	Классные руководители
Уборка снега у обелиска, ко Дню Неизвестного солдата	7-11	6.12	Классные руководители, педагог - организатор
«Патриотическое воспитание»			
Разговоры о важном	1-11	декабрь	Классные руководители
Работа по модельному плану воспитательных мероприятий в ОО Курганской области	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию

День неизвестного солдата	1-11	3.12	Педагог – организатор советник по воспитанию
Международная акция «Письмо Победы»	1-11	декабрь	Классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11	9.12	Классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
ДЕД Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945	1-11	5.12	Педагог – организатор советник по воспитанию
Международный день художника	1-11	8.12	Педагог – организатор советник по воспитанию
День прав человека	1-11	10.12	Педагог – организатор советник по воспитанию
День Конституции Российской Федерации	9-11	12.12	Педагог – организатор советник по воспитанию
«Маленькие герои большой войны»» - урок Мужества , посвященный пионерам-героям России.		до 09.12	Библиотекарь
Классный час «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»	1-11	9.12	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	9-11	25.12	Педагог – организатор советник по воспитанию
Операция «Забота»	5-11	декабрь	Классные руководители, педагог - организатор
«Взаимодействие с родителями»			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День открытых дверей» и др.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Соц.педагог
Организация дежурства родителей на новогодние праздники.	1-11	декабрь	Род. комитет Классные руководители.
Классные родительские собрания "Итоги триместра – подготовка к Новому году»	1-11	22.12	Классные руководители
Рейд по выявлению семей, в которых родители уклоняются от обучения детей	1-11	декабрь	Соц. педагог, Участковый, Классные руководители
Конкурс семейных газет и изготовление новогодних игрушек к празднику «Своими руками»	1-11	21.12.- 25.12	Классные руководители
Рейд «Новый год пусть дарит безопасность»	1-11	декабрь	Руководитель ЮИД, родительский патруль
«Классное руководство»			

Рейды проверки мест массового отдыха молодёжи и сбора подростков	10-11	29.12	Соц. педагог Участковый Род. комитет Классные руководители.
«Внеурочная деятельность» и «ШСК»			
Семьеведение	четверг	5	Абубакирова Р.С
Занимательная анатомия	суббота	8	Ахмеджанова З.А.
Орлята России	четверг	2	Кунгурцева Н.С.
Домисолька	среда	1-2	Гайсина Л.В.
Юн Арты»	понед.	1-5	Куандыкова Ак.А.
Юный фоторепортёр (в Точке роста)	среда	5	Куандыкова Ак.А.
Оказание первой помощи (в Точке роста)	вторник	8-10	Куандыкова Ак.А.
Квадрокоптер (в Точке роста)	пятница	8	Куандыков М.Ж.
Волейбол	понед.	5-11	Кунгурцева Н.С
Баскетбол	среда		
Футбол	пятница		
Моё любимое Зауралье	пятница	3	Плотникова Н.Б.
Развиваем дар слова	среда	8	Стонюсова Л.Л.
Профессиональный компас	пятница	1,3	Сухова А.В.
Орлята России	вторник	1	Тухватуллина С.Ю.
ПРОФМИНИМУМ «Россия – мои горизонты»	четверг	6	Мухамедьярова Р.Ф.
		7	Четвернина О.А.
		8	Мухаметгалеева Р.Н.
		9	Ахмеджанова З.А.
		10	Стонюсова Л.Л.
		11	Гайсина Л.В.
«Дополнительное образование»			
Легоконструирование и робототехника (в Точке роста)	пн-вт	6-8	Мухамедьярова Р.Ф.
Экология и творчество	ср-чт	1-4	Мухамедьярова Р.Ф.
Шахматы школе	суббота	2	Куандыков М.Ж.
	среда	3	
	четверг	4	
«Социальное партнерство»			
Друзья природы (сельская библиотека)	1-4	Понед.	Яманаева Э.Р.
Движение вверх (сельская библиотека)	5-11	Вторник	Яманаева Э.Р. (Волонтеры)
Поляна литературных игр (сельская библиотека)	1-5	Среда	Яманаева Э.Р.
Сказка (дом культуры)		Четверг	Щипачева Е.С.
Нотка (дом культуры)		Понед. Пятница	Щипачева Е.С.
Сольное пение (дом культуры)		Понед.	Щипачева Е.С.
Фантазеры (дом культуры)		Среда	Щипачева Е.С.
«Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	ежедневно	Учителя предметники
Контроль классных часов	9,10	09.12 16.12	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников	9,10	09.12 16.12	Заместитель директора по ВР

Контрольное обследование детей в опекаемых и приёмных семьях		декабрь	Соц. педагог
Проверка работы кружков, секций.		09-14.12	Заместитель директора по ВР
Контроль проведения новогодних утренников	1-11	По плану	Заместитель директора по ВР
Планы ВР (Работа по профилактике ДДТ)	1-11	16.12- 21.12	Заместитель директора по ВР
ЯНВАРЬ			
«Основные школьные дела»			
Игра «Что сказал дорожный знак»	2,3	январь-февраль	Руководитель ЮИД
Классный час: «Не играй с огнем»	7	январь	Руководитель ЮП
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-11	январь	Классные руководители
Лыжный марафон	5-11	январь	Учитель физкультуры
Подготовка к вечеру встречи	1-11	по плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
«Профилактика и безопасность»			
Беседы: «Небо общее для всех» 1-4 кл. «Что такое экстремизм?» 5-9 кл. «Учимся жить в многоликом мире» 10-11 кл.	1-11	январь	Классные руководители
Сочинение «В чём смысл жизни?»(направление суицид)	5-7	3-я неделя январь	Педагог-психолог
Психолого-педагогический тренинг «Давай говорить комплименты» (направление антитеррор, буллинг, девиантное поведение)	9-11	4-я неделя январь	Педагог-психолог
Час общения «Мы в ответе за свои поступки»	1-11	25.01	Соц.педагог
«Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Выставка рисунков «Блокадный хлеб» «Мужество и стойкость солдат»	1-11	до 27.01	Учитель .ИЗО
Выставка День снятия блокады Ленинграда		до 27.01	Библиотекарь
Оформление выставки к 230-летию со дня рождения А.С.Грибоедова, русского писателя (1795-1829)		До 15.01	Библиотекарь
Книжная выставка к 100-летию со дня рождения А.П.Чехова (1860-1904)		До 29.01	Библиотекарь
Оформление стенда « Куда пойти учиться»		30.01	Соц.педагог
«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»			
Выпуск школьной газеты «Переменка»		До 27.01	Педагог-организатор. Актив ”Движение первых»
День российского студенчества	9-11	25.01	Педагог – организатор, советник по воспитанию
Международный день без Интернета	1-11	26.09	Педагог – организатор, советник по воспитанию

«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Переменка», в соц.сетях.	1-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Профориентация»			
Просмотр онлайн-лекций по профориентации	1-11	январь	Классные руководители,
Работы по реализации профориентационного минимума по курсу «Россия – мои горизонты»	6-11	январь	Классные руководители, учителя предметники
Профориентационная игра, просмотр презентаций, посещение «Ярмарок профессий» диагностика и т.д.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Ознакомление со стендом «Куда пойти учиться»	9-11	До 30.01	Соц. педагог
«Трудовое воспитание»			
Дежурство в классе и столовой.	1-11	январь	Классные руководители
Ремонт книг с привлечением обучающихся	3-5	январь	Библиотекарь
«Патриотическое воспитание»			
Разговоры о важном	1-11	январь	Классные руководители
Работа по модельному плану воспитательных мероприятий в ОО Курганской области	1-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Кл. час. «Холокост. Трагедия народа» «Великая Отечественная война»	1-11	25.01	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-11	27.01	Педагог – организатор, советник по воспитанию
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-11	27.01	Классные руководители
Просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне.	1-11	До 30.01	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	январь - февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель физкультуры
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Январь -февраль	Классные руководители, учителя предметники
«Взаимодействие с родителями»			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

открытых дверей» и др.			
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Соц.педагог
Родительское собрание по профилактике суицидального поведения, "Подросток и родители. Как не потерять контакт		По плану	Соц.педагог
«Классное руководство»			
Рейд в семьи группы риска совместно с ОИПДН	10-11	январь	Соц. педагог Участковый, классные руководители
Открытое мероприятие по теме самообразования	7	январь	Четвернина О.А.
ШМО классных руководителей: 1. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию .Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях.; 2. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся; 3. Работа ОУ по профориентации школьников		январь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители.
«Внеурочная деятельность» и «ШСК»			
Семьеведение	четверг	5	Абубакирова Р.С
Занимательная анатомия	суббота	8	Ахмеджанова З.А.
Орлята России	четверг	2	Кунгурцева Н.С.
Домисолька	среда	1-2	Гайсина Л.В.
Юн Арты»	понед.	1-5	Куандыкова Ак.А.
Юный фоторепортёр (в Точке роста)	среда	5	Куандыкова Ак.А.
Оказание первой помощи (в Точке роста)	вторник	8-10	Куандыкова Ак.А.
Квадрокоптер (в Точке роста)	пятница	8	Куандыков М.Ж.
Волейбол	понед.	5-11	Кунгурцева Н.С
Баскетбол	среда		
Футбол	пятница		
Моё любимое Зауралье	пятница	3	Плотникова Н.Б.
Развиваем дар слова	среда	8	Стонюсова Л.Л.
Профессиональный компас	пятница	1,3	Сухова А.В.
Орлята России	вторник	1	Тухватуллина С.Ю.
ПРОФМИНИМУМ «Россия – мои горизонты»	четверг	6	Мухамедьярова Р.Ф.
		7	Четвернина О.А.
		8	Мухаметгалеева Р.Н.
		9	Ахмеджанова З.А.

		10	Стонюсова Л.Л.
		11	Гайсина Л.В.
«Дополнительное образование»			
Легоконструирование и робототехника (в Точке роста)	пн-вт	6-8	Мухамедьярова Р.Ф.
Экология и творчество	ср-чт	1-4	Мухамедьярова Р.Ф.
Шахматы школе	суббота	2	Куандыков М.Ж.
	среда	3	
	четверг	4	
«Социальное партнерство»			
Друзья природы (сельская библиотека)	1-4	Понед.	Яманаева Э.Р.
Движение вверх (сельская библиотека)	5-11	Вторник	Яманаева Э.Р. (Волонтеры)
Поляна литературных игр (сельская библиотека)	1-5	Среда	Яманаева Э.Р.
Сказка (дом культуры)		Четверг	Щипачева Е.С.
Нотка (дом культуры)		Понед. Пятница	Щипачева Е.С.
Сольное пение (дом культуры)		Понед.	Щипачева Е.С.
Фантазеры (дом культуры)		Среда	Щипачева Е.С.
«Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	ежедневно	Учителя предметники
Проверка воспитательных планов (проверить выполнение планов воспитательной работы классных руководителей за первое полугодие, выявить трудности в работе классных руководителей.)	1-11	До 25.01	Заместитель директора по ВР
Контроль классных часов	2,11	20.01 27.01	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников	2,11	20.01 27.01	Заместитель директора по ВР
Организация работы родительского всеобуча.	1-11	9.01-14.01	Заместитель директора по ВР
Проверка протоколов классных родительских собраний	1-11	с 23.01	Заместитель директора по ВР
ФЕВРАЛЬ			
«Основные школьные дела»			
Вечер встречи выпускников	1-11	По плану	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор
Кл. час «Молодые избиратели выбирают будущее», «Голосуют молодые», «Культура и нравственность»	1-11	08.02	Классные руководители
Викторины «Мы и выборы»	9-11	До 15.02	Соц. педагог
Заседание Совета профилактики		16.02	Соц. педагог
Викторина « Дорога и люди»	4,5	февраль	Руководитель ЮИД
«Профилактика и безопасность»			
Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	1-11	До 27.02	Классные руководители

Реализация профилактической программы «Я раньше- я сейчас»: Не такой как все -1 класс Закон сохранения доброты - 2,3 класс Реализация профилактической программы «Цени свою жизнь»: Моя мечта — 4 класс Колючки — 5 класс Жизнестойкий человек и как им стать — 6 класс Успешный человек: какой он? — 7 класс Нужные мне вещи— 9, 10 класс Реализация профилактической программы «В согласии с собой и другими»: Учимся общаться — 8 класс Реализация профилактической программы «Ради чего стоит жить»: Мои цели как ценности — 11 класс		февраль	Классные руководители
Коррекционная работа с учащимися, имеющими склонность к суициду.	7-11	Февраль-апрель	Педагог-психолог
Познавательное занятие «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствия употребления наркотиков» (направление ЗОЖ)	5-8	1-я неделя февраль	Педагог-психолог
Профилактическая беседа «Твоя безопасность в твоих руках» (жестокое обращение)	1-7	3-я неделя февраль	Педагог-психолог
Медпрактикум «Оказание первой помощи при травмах на вело- и мототранспорте»	1-11	февраль	Фельдшер, руководитель ЮИД
Рейд «Внимание, гололед!»	1-11	Февраль- март	Руководитель ЮИД
Игра размышление. Просмотр мультфильма «А жизнь так коротка» сформировать отношение к жизни как к ценности.	7-11	февраль	Соц.педагог
«Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление выставки к 80-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградской битве	1-11	до 02.02	Библиотекарь
Книжная выставка «День памяти юного героя -антифашиста		до 08.02	Библиотекарь
Оформление выставки рисунков «Наше будущее– в наших руках» (к Дню молодого избирателя)		до 15.02	Учитель ИЗО
«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»			
Выпуск школьной газеты		До 27.02	Педагог-организатор.

«Переменка»			Актив «Движение первых»
Работа по направлениям «Движение первых»	1-11	февраль	Пед. организатор
Рейд по сохранности школьных учебников	1-11	26.02.	Педагог-организатор. Актив «Движение первых»
Операция «Забота»	5-11	февраль	Педагог-организатор. Актив «Движение первых»
Поздравления выпускникам школы, служ. в Армии	5-11	до 15.02	Актив музея Заместитель директора по ВР
День единых действий - Международный день книгодарения	1-11	14.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию, библиотекарь
Акция «Дарите книги с любовью»	1-11	февраль	Педагог-организатор
День единых действий «День защитников Отечества»	1-11	23.02	Педагог-организатор. Советник по воспитанию, Актив» «Движение первых»
«Экскурсии и походы»			
Экскурсии в школьный музей и музей с. Альменево	1-11	февраль	Классные руководители
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Переменка», в соц.сетях.	1-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Профориентация»			
Просмотр онлайн-лекций по профориентации	10-11	февраль	Классные руководители
Работы по реализации профориентационного минимума по курсу «Россия – мои горизонты»	6-11	февраль	Классные руководители, учителя предметники
Профориентационная игра, просмотр презентаций, посещение «Ярмарок профессий» диагностика и т.д.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Анкетирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	9-11	До 13.02	Классные руководители
«Трудовое воспитание»			
Дежурство в классе и столовой.	1-11	февраль	Классные руководители
Трудовой десант к обелиску.	7-11	До 20.02	Педагог-организатор, классные руководители
«Патриотическое воспитание»			
Разговоры о важном	1-11	февраль	Классные руководители
Работа по модельному плану воспитательных мероприятий в ОО Курганской области	1-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	январь - февраль 61	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель

			ОБЖ, учитель физкультуры
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11	23.02	Классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
День воинской славы России	1-11	2.02	Педагог – организатор, советник по воспитанию
Всемирный день балета	1-11	7.02	Педагог – организатор, советник по воспитанию
День российской науки	1-11	8.02	Педагог – организатор, советник по воспитанию
Международный день родного языка	1-11	21.02	Педагог – организатор, советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	1-11	15.02	Педагог-организатор, классные руководители
Изготовление открыток и сувениров для Тружеников тыла	1-11	до 19.02	Педагог-организатор, классные руководители
Линейка к 23 Февраля. День защитника Отечества.	1-11	22.02 23.02	Педагог-организатор, классные руководители
«Быстрый, смелый, умелый»	1 - 4	19.02	Педагог-организатор, классные руководители
«А ну-ка, мальчики!» (игровая прогр.)	5 - 7	19.02	Педагог-организатор, классные руководители
«Джентльмен – шоу».	8-11	19.02.	Педагог-организатор, классные руководители
«Внешкольные мероприятия»			
Районный конкурс патриотической песни «Родина. Честь. Слава.»		По плану РОО	Педагог-организатор Учит. муз.
Районный слёт допризывников	9-11	По плану РОО	Учитель ОБЖ, учитель физкультуры
Троеборье зимнее (район)		По плану РОО	Учитель физкультуры
Шашечный турнир в честь 23 февраля Районная шахматная лига	1-11	По плану РОО	Педагог доп. образования
Районный слёт Юнармейцев	7-9	По плану РОО	Учитель ОБЖ, учитель физкультуры
Районный конкурс «Знатоки ПДД»	5-8	По плану РОО	Учитель ОБЖ
«Взаимодействие с родителями»			
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		По плану Совета	Соц.педагог
Индивидуальные беседы	1-11	февраль	Классные руководители
Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям»		февраль	Соц.педагог
Родительское собрание «Безопасная дорога»	1-11	27.02 62	Классные руководители

Поздравление отцов опекаемых детей с 23 февраля		До 23.02	Соц.педагог
«Классное руководство»			
«Внеурочная деятельность» и «ШСК»			
Семьеведение	четверг	5	Абубакирова Р.С
Занимательная анатомия	суббота	8	Ахмеджанова З.А.
Орлята России	четверг	2	Кунгурцева Н.С.
Домисолька	среда	1-2	Гайсина Л.В.
Юн Арты»	понед.	1-5	Куандыкова Ак.А.
Юный фоторепортёр (в Точке роста)	среда	5	Куандыкова Ак.А.
Оказание первой помощи (в Точке роста)	вторник	8-10	Куандыкова Ак.А.
Квадрокоптер (в Точке роста)	пятница	8	Куандыков М.Ж.
Волейбол	понед.	5-11	Кунгурцева Н.С
Баскетбол	среда		
Футбол	пятница		
Моё любимое Зауралье	пятница	3	Плотникова Н.Б.
Развиваем дар слова	среда	8	Стонюсова Л.Л.
Профессиональный компас	пятница	1,3	Сухова А.В.
Орлята России	вторник	1	Тухватуллина С.Ю.
ПРОФМИНИМУМ «Россия – мои горизонты»	четверг	6	Мухамедьярова Р.Ф.
		7	Четвернина О.А.
		8	Мухаметгалеева Р.Н.
		9	Ахмеджанова З.А.
		10	Стонюсова Л.Л.
		11	Гайсина Л.В.
«Дополнительное образование»			
Легоконструирование и робототехника (в Точке роста)	пн-вт	6-8	Мухамедьярова Р.Ф.
Экология и творчество	ср-чт	1-4	Мухамедьярова Р.Ф.
Шахматы школе	суббота	2	Куандыков М.Ж.
	среда	3	
	четверг	4	
«Социальное партнерство»			
Друзья природы (сельская библиотека)	1-4	Понед.	Яманаева Э.Р.
Движение вверх (сельская библиотека)	5-11	Вторник	Яманаева Э.Р. (Волонтеры)
Поляна литературных игр (сельская библиотека)	1-5	Среда	Яманаева Э.Р.
Сказка (дом культуры)		Четверг	Щипачева Е.С.
Нотка (дом культуры)		Понед. Пятница	Щипачева Е.С.
Сольное пение (дом культуры)		Понед.	Щипачева Е.С.
Фантазеры (дом культуры)		Среда	Щипачева Е.С.
«Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	ежедневно	Учителя предметники
Проверка дневников.	5	10.02	Заместитель директора по ВР
Контроль классных часов	1 5	17.02 10.02	Заместитель директора по ВР
Отчёт о проведении месячника		П ⁶³ плану РОО	Учитель ОБЖ, учитель

оборонно - массовой и спортивной работы.			физкультуры
Проверить организацию и проведение праздников, посвящённых дню защитника Отечества	1-11	февраль	Заместитель директора по ВР
МАРТ			
«Основные школьные дела»			
КТД «Масленица»	1-11	март	Заместитель директора по ВР классные руководители
«Праздник весны» утренник	1-4	06.03	Педагог-организатор, классные руководители
«А ну-ка, девочки» (конкурсная программа)	5-7	06.03	Педагог-организатор, классные руководители
«День самоуправления»	1-11	март	Заместитель директора по ВР классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-11	Перед каникулами	Заместитель директора по ВР классные руководители
Встречи с инспектором ГИБДД	5-11	март	Педагог-организатор
Игра «Все в твоих руках»	5-7	март	Руководитель ЮП
Викторина «Дорога и пешеход»;	4-6	март	Руководитель ЮИД
Игровая программа «Мы — юные пешеходы»	1	март	Руководитель ЮИД
Первенство школы по волейболу Районные соревнования по волейболу	5-11	по плану	Учитель физкультуры
«Прощание с Азбукой»	1	март	Библиотекарь
Беседы «Женщина - хранительница домашнего очага»	1-4	04.03	Классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	1-11	Перед каникулами	Классные руководители
Беседы: «Умей дружить» 1-4 кл. «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» 5- 9 кл. «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» 10-11 кл.	1-11	март	Классные руководители
Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ « Живи и радуйся. Мы за спорт» « Энергетические напитки — новые наркотики»	8-11	март	Соц. педагог
Профилактические беседы с обучающимися о правилах поведения на дороге	1-4	март	Руководитель ЮИД
Проведение дня профилактики с		Март,	Соц. педагог

приглашением врачей-специалистов, работников милиции и ГИБДД.		по согласованию	
Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования (повторная)	1	1-2 неделя марта	Педагог-психолог
Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования (повторная)	5	2-3 неделя марта	Педагог-психолог
Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	4	2-3 неделя марта	Педагог-психолог
Информационный час «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности» (половая неприкосновенность)	8-11	1-я неделя март	Педагог-психолог
Урок-игра «Я и мир профессий» (профориентация)	7-9	3-я неделя март	Педагог-психолог
«Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление газет и открыток к 8 марта.	1-11	до 5.03	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Выставка к 210-летию со дня рождения П.П.Ершова, поэта, прозаика и драматурга		До 8.03	Библиотекарь
Оформление стенда «Мама- главное слово»		до 08.03	Библиотекарь
«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»			
Выпуск школьной газеты «Переменка»		До 23.03	Педагог-организатор. Актив “Движение первых»
Всероссийская акция к 8 марта	1-11	До 7.03	Педагог-организатор
Районная акция «Поздравь бабушку с 8 марта»	1-11	01.03-08.03	Педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день;	1-11	8.03	Педагог – организатор, советник по воспитанию
Всемирный день поэзии	1-11	21.03	Педагог – организатор, советник по воспитанию
ДЕД «Час Земли»	1-11	25.03	Педагог – организатор, советник по воспитанию
Всемирный день театра.	1-11	27.03	Педагог – организатор, советник по воспитанию
Отчёт Актива «Движение первых» о проделанной работе за 3 четв, планирование на 4 чет		15.03.	Педагог-организатор. Актив “Движение первых»
«Экскурсии и походы»			
Экскурсии в школьный музей и музей с. Альменево	1-11	март	Классные руководители
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок,	1-11	март 65	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог –

репортажей на страницах школьной газеты «Переменка», в соц.сетях.			организатор, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Профориентация»			
Работы по реализации профориентационного минимума по курсу «Россия – мои горизонты»	6-11	март	Классные руководители, учителя предметники
Профориентационная игра, просмотр презентаций, посещение «Ярмарок профессий» диагностика и т.д.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «В мире профессий»	1-11	До 15.03	Классные руководители
Единый день профориентации.	9-11	3 неделя марта	Педагог-организатор
Работа по профориентации	9	март	Соц.педагог
«Трудовое воспитание»			
Дежурство в классе и столовой.	1-11	март	Классные руководители
«Патриотическое воспитание»			
Разговоры о важном	1-11	март	Классные руководители
Работа по модельному плану воспитательных мероприятий в ОО Курганской области	1-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Кл. час, посвящённый Международному Женскому дню.	5-11	06.03.	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Операция «Забота»	5-11	март	Педагог-организатор
«Внешкольные мероприятия»			
Районный первенство по волейболу среди организаций		По плану РОО	Учитель физкультуры
Районный слёт Юнармейцев		По плану РОО	Учитель ОБЖ, учитель физкультуры
Районные соревнования по стритболу		По плану РОО	Учитель физкультуры
«Взаимодействие с родителями»			
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		По плану Совета	Соц.педагог
Акция «Родительский патруль»	1-11	18.03	Заместитель директора по ВР
Поздравление мам опекаемых детей с 8 марта		До 8.03	Соц.педагог
«Классное руководство»			
Открытое мероприятие по теме самообразования	8	март	Мухаметгалеева Р.Н.
Анализ воспитательной работы		11.16.03.	Заместитель директора по ВР

(консультации)			
Защита программы ЛДП		март	Нач. лагеря
ШМО классных руководителей: 1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся , профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми; 2. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе. Активизация деятельности кл. руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; 3. Формы работы с детьми и родителями по профилактике против половой неприкосновенности.		март	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители.
«Внеурочная деятельность» и «ШСК»			
Семьеведение	четверг	5	Абубакирова Р.С
Занимательная анатомия	суббота	8	Ахмеджанова З.А.
Орлята России	четверг	2	Кунгурцева Н.С.
Домисолька	среда	1-2	Гайсина Л.В.
Юн Арты»	понед.	1-5	Куандыкова Ак.А.
Юный фоторепортёр (в Точке роста)	среда	5	Куандыкова Ак.А.
Оказание первой помощи (в Точке роста)	вторник	8-10	Куандыкова Ак.А.
Квадрокоптер (в Точке роста)	пятница	8	Куандыков М.Ж.
Волейбол	понед.	5-11	Кунгурцева Н.С
Баскетбол	среда		
Футбол	пятница		
Моё любимое Зауралье	пятница	3	Плотникова Н.Б.
Развиваем дар слова	среда	8	Стонюсова Л.Л.
Профессиональный компас	пятница	1,3	Сухова А.В.
Орлята России	вторник	1	Тухватуллина С.Ю.
ПРОФМИНИМУМ «Россия – мои горизонты»	четверг	6	Мухамедьярова Р.Ф.
		7	Четвернина О.А.
		8	Мухаметгалеева Р.Н.
		9	Ахмеджанова З.А.
		10	Стонюсова Л.Л.
		11	Гайсина Л.В.
«Дополнительное образование»			
Легоконструирование и робототехника (в Точке роста)	пн-вт	6-8	Мухамедьярова Р.Ф.
Экология и творчество	ср-чт	1-4	Мухамедьярова Р.Ф.
Шахматы школе	суббота	2	Куандыков М.Ж.
	среда	3	
	четверг	4	
«Социальное партнерство»			
Друзья природы (сельская библиотека)	1-4	Понед.	Яманаева Э.Р.
Движение вверх (сельская)	5-11	Вторник	Яманаева Э.Р. (Волонтеры)

библиотека)			
Поляна литературных игр (сельская библиотека)	1-5	Среда	Яманаева Э.Р.
Сказка (дом культуры)		Четверг	Щипачева Е.С.
Нотка (дом культуры)		Понед. Пятница	Щипачева Е.С.
Сольное пение (дом культуры)		Понед.	Щипачева Е.С.
Фантазеры (дом культуры)		Среда	Щипачева Е.С.
«Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	ежедневно	Учителя предметники
Контроль классных часов.	6 4	07.03 14.03	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников	6 4	07.03 14.03	Заместитель директора по ВР
Проверка работы классных руководителей по профориентационному направлению	1-11	3-я неделя	Заместитель директора по ВР
АПРЕЛЬ			
«Основные школьные дела»			
Весенняя неделя добра	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители
День космонавтики	1-11	12.04	Педагог – организатор, советник по воспитанию
Всемирный день здоровья»	1-11	7.04	Учитель физкультуры, педагог – организатор, советник по воспитанию
Беседа с обучающимися по теме	7-11	апрель	Соц.педагог
Оформление уголка здоровья	10-11	До 08.04	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
Конкурс газет и листовок: « Берегись огня»	1-11	апрель	Руководители ЮП
Школьный этап «Безопасное колесо» Соревнование среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	6	апрель-май	Руководители ЮИД
Анкетирование учащихся по теме «Твои любимые книги»	3-4	вторая неделя месяца	Библиотекарь
Ознакомление с информационным бюллетенем, посвящённому здоровому образу жизни. Стенд «ЗОЖ»	1-11	апрель	Библиотекарь
Неделя экологии.(план прилаг.)	1-11	По плану	Классные руководители
Классный час (Экологическое направление)	1-11	21.04.	Классные руководители
Урок нравственности – «Откровенный разговор» -У порога самостоятельной жизни. -Дружба юношей и девушек. -Счастье материнства - Методы контрацепции. -Пути профилактики СПИДа	7-11	22.04	Соц. педагог Завед. ФАП, Педагог-психолог
Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-11	апрель	Инспектор ПДН, участковый

«Профилактика и безопасность»			
Конкурс листовок, рисунков по теме: «Толерантность в гражданском обществе»	8-11	До 12.04	Классные руководители
Беседы: «Единство разных» 1-4 кл. «Сто народов – одна семья» 5-9 кл. «Толерантная и интолерантная личность» 10-11 кл.	1-11	апрель	Классные руководители
Профилактическое занятие «Скажи жизни «ДА»!» (направление суицид)	8-11	1-я неделя апрель	Педагог-психолог
Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (направление антитеррор, буллинг, девиантное поведение)	1-7	2-я неделя апрель	Педагог-психолог
Выпуск памяток ко Дню борьбы с курением (направление ЗОЖ)	1-7	3-я неделя апрель	Педагог-психолог
Урок доверия «Международный день детского телефона доверия» (направление жестокое обращение)	1-7	4-я неделя апрель	Педагог-психолог
Реализация профилактической программы «Я раньше- я сейчас»: Одинаково разные -1 класс Урок дружбы - 2,3 класс Реализация профилактической программы «Цени свою жизнь»: Радуйся жизни — 4 класс Учимся договариваться и уступать — 5 класс Голубоглазые и кареглазые — 6 класс В мире с собой и другими — 7 класс Последний подарок — 9 класс Организация досуга — 10 класс Реализация профилактической программы «В согласии с собой и другими»: В согласии с собой и другими — 8 класс Реализация профилактической программы «Ради чего стоит жить»: Жизненный выбор. Цели и средства — 11 класс		апрель	Классные руководители
Просмотр видеороликов на тему безопасности дорожного движения в 5-11 классах; просмотр мультфильмов о соблюдении правил дорожного движения в 1-4 классах	1-11	апрель	Руководитель ЮИД
Беседа с обучающимися по теме «Мифы и правда о суициде»	7-11	апрель	Соц.педагог, зав.ФАП
«Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
Выставка книг и рисунков ко Дню Космонавтики «Они были первыми»		До 12.04	Библиотекарь
Оформление книжной выставки «Мир вокруг нас»		До 20.04	Библиотекарь
Оформление книжной выставки к 220-летию Х.К. Андерсена, датского писателя 1805-1875 г		До 2.04	Библиотекарь
«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»			
Выпуск школьной газеты «Переменка» (экологическое направление+ ЗОЖ)		До 27.04	Педагог-организатор. Актив “Движение первых»
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19.04	Педагог-организатор советник по воспитанию
Международный день Матери-Земли	1-11	22.04	Педагог-организатор советник по воспитанию
День российского парламентаризма	8-11	27.04	Педагог-организатор советник по воспитанию
Акция «Обелиск»	7-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея
«Экскурсии и походы»			
Виртуальные экскурсии «В мире профессий»	1-11	До 22.04	Классные руководители
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Переменка», в соц.сетях.	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Профориентация»			
Работы по реализации профориентационного минимума по курсу «Россия – мои горизонты»	6-11	апрель	Классные руководители, учителя предметники
Профориентационная игра, просмотр презентаций, посещение «Ярмарок профессий» диагностика и т.д.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	8-11	По плану РОО	Учитель ОБЖ
«Трудовое воспитание»			
Дежурство в классе и столовой.	1-11	апрель	Классные руководители
Экологический субботник «Чистый двор»	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
«Патриотическое воспитание»			
Разговоры о важном	1-11	апрель	Классные руководители
Работа по модельному плану воспитательных мероприятий в ОО	1-11	апрель 70	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог –

Курганской области			организатор, советник по воспитанию
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»		апрель-май	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Внешкольные мероприятия»			
Районный слёт «Лидер»	8-11	По плану РОО	Педагог-организатор
«Взаимодействие с родителями»			
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		по плану Совета	Соц.педагог
Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» (районный этап)	1-4	по плану РОО	Учитель физкультуры
«Классное руководство»			
Открытое мероприятие по теме Самообразования	10	апрель	Стонюсова Л.Л.
«Внеурочная деятельность» и «ШСК»			
Семьеведение	четверг	5	Абубакирова Р.С
Занимательная анатомия	суббота	8	Ахмеджанова З.А.
Орлята России	четверг	2	Кунгурцева Н.С.
Домисолька	среда	1-2	Гайсина Л.В.
Юн Арты»	понед.	1-5	Куандыкова Ак.А.
Юный фоторепортёр (в Точке роста)	среда	5	Куандыкова Ак.А.
Оказание первой помощи (в Точке роста)	вторник	8-10	Куандыкова Ак.А.
Квадрокоптер (в Точке роста)	пятница	8	Куандыков М.Ж.
Волейбол	понед.	5-11	Кунгурцева Н.С
Баскетбол	среда		
Футбол	пятница		
Моё любимое Зауралье	пятница	3	Плотникова Н.Б.
Развиваем дар слова	среда	8	Стонюсова Л.Л.
Профессиональный компас	пятница	1,3	Сухова А.В.
Орлята России	вторник	1	Тухватуллина С.Ю.
ПРОФМИНИМУМ «Россия – мои горизонты»	четверг	6	Мухамедьярова Р.Ф.
		7	Четвернина О.А.
		8	Мухаметгалеева Р.Н.
		9	Ахмеджанова З.А.
		10	Стонюсова Л.Л.
		11	Гайсина Л.В.
«Дополнительное образование»			
Легоконструирование и робототехника (в Точке роста)	пн-вт	6-8	Мухамедьярова Р.Ф.
Экология и творчество	ср-чт	1-4	Мухамедьярова Р.Ф.
Шахматы школе	суббота	2	Куандыков М.Ж.
	среда	3	
	четверг	4	
«Социальное партнерство»			

Друзья природы (сельская библиотека)	1-4	Понед.	Яманаева Э.Р.
Движение вверх (сельская библиотека)	5-11	Вторник	Яманаева Э.Р. (Волонтеры)
Поляна литературных игр (сельская библиотека)	1-5	Среда	Яманаева Э.Р.
Сказка (дом культуры)		Четверг	Щипачева Е.С.
Нотка (дом культуры)		Понед. Пятница	Щипачева Е.С.
Сольное пение (дом культуры)		Понед.	Щипачева Е.С.
Фантазеры (дом культуры)		Среда	Щипачева Е.С.
«Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	ежедневно	Учителя предметники
Контроль классных часов	3 7	07.04 21.04	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников	3 7	07.04 21.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Контроль организации. и проведения Недели экологии.			Заместитель директора по ВР
Анкетирование: «Классный руководитель глазами воспитанников» (Анализ взаимоотношений классного руководителя и учащихся класса)		26, 27.04	Заместитель директора по ВР
МАЙ			
«Основные школьные дела»			
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классный час "Итоги за год. Мои достижения в учёбе".	1-11	май	Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время летних каникул	1-11	Перед каникулами	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс «Школа безопасности»	8-10	По плану РОО	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Турнир по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» (Памяти Зарипова)		По плану РОО	Учитель физкультуры
Районные соревнования по шахматам	1-11	май	Педагог доп. образования
Акция «Прочти книгу о войне»	1-11	май	Библиотекарь
Озеленение школы. (пересадка цветов)	1-11	до 20.05	Классные руководители, педагог – организатор
Дни экологической безопасности (план прилагается)	1-11	май	Классные руководители, педагог – организатор
Беседа «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству»	1-11	До 16.05	Соц. педагог
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы «Поступок и ответственность»	1-11	1-11	Классные руководители

«Профилактика и безопасность»			
Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	1-11	Перед каникулами	Классные руководители
Выпуск памяток и распространение среди учащихся: «Пожары весной»	6	май	Руководитель ЮП
Распространение памяток для населения: «Правила поведения и обращения с огнем в лесу»	6	май	Руководитель ЮП
Неделя безопасного дорожного движения: 1. Кл. часы по ПДД 2. Беседа «Внимание, велосипед!» 3. Конкурс рисунков по БДД 4. Соревнование 4-7 классов «Безопасное колесо» 5. Рейд «Внимание, пешеход»		май	Руководитель ЮИД, Классные руководители
Беседа «Мужской и женский мир. Партнёрские отношения»	5-11	1-я неделя май	Педагог-психолог
Дискуссия «Интернет и моя будущая профессия»	8-11	2-я неделя май	Педагог-психолог
«Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, коридоров	1-11	до 05.05	Классные руководители, педагог – организатор
Книжная выставка «Они сражались за Родину»		До 6.05	Библиотекарь
Оформление книжной выставки к 120-летию со дня рождения М.А.Шолохова, русского писателя (1905-1984)		До 24.05	Библиотекарь
Выпуск газеты о работе отряда ЮИД «Перекресток»- «Добрая дорога детства»	5	май	Руководитель ЮИД
«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»			
Выпуск школьной газеты «Переменка»		до 24.05	Педагог-организатор. Актив «Движение первых»
Выпускной в 4 классе		По плану	Педагог – организатор Классные руководители Актив «Движение первых»
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Подведение итогов работы «Движение первых» Торжественный сбор, награждение лучших активистов.	1-11	20.05	Педагог-организатор. Актив «Движение первых»
Окружной творческий отчёт работы		По плану	Педагог-организатор

Объединения «Движение первых»		РОО	
Международный день музеев	1-11	18.05	Педагог-организатор, советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	1-11	19.05	Педагог-организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-11	24.05	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-11	До 9 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Акция «Письмо ветерану»	1-11	09.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	08.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Операция «Забота»	5-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
«Экскурсии и походы»			
Экскурсии в школьный музей и музей с. Альменево	1-11	май	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Переменка», в соц.сетях.	1-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Профориентация»			
Работы по реализации профориентационного минимума по курсу «Россия – мои горизонты»	6-11	май	Классные руководители, учителя предметники
Профориентационная игра, просмотр презентаций, посещение «Ярмарок профессий» диагностика и т.д.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Беседа «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству»	9-11	до 18.05.	Соц. пед
«Трудовое воспитание»			
Дежурство в классе и столовой.	1-11	май	Классные руководители
Организация работы обучающихся на пришкольно - опытном участке	1-11	май	Зав. участком классные руководители
«Патриотическое воспитание»			
Разговоры о важном	1-11	май	Классные руководители
Работа по модельному плану воспитательных мероприятий в ОО Курганской области	1-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Изготовление венков, открыток, сувениров к Дню Победы.	1-11	До 06.05.	Классные руководители, Учитель технологии
Классный час «Уроки мужества»,	1-11	12.05.	Классные руководители

«Горячее сердце»			
Митинг «Мы этой памяти верны»	1-11	09.05.	Педагог-организатор
Праздник Весны и Труда	1-11	1.05	Педагог – организатор, советник по воспитанию
«За Победу спасибо, солдат!» - праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-11	09.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, СДК
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1-11	01.05 по 09.05	Классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11	По плану	Классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Международная акция «Письмо Победы»	1-11	май	Классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		май	Классные руководители, учителя предметники
Акция «Бессмертный полк»	1-11	9.05.	Классные руководители, педагог – организатор
Книжная выставка «Они сражались за Родину»		До 06.05	Библиотекарь
«Взаимодействие с родителями»			
Классные родительские собрания «Безопасное лето детям» (усиление внимания родителей к порядку хранения лекарственных средств, а также к суицидогенным психологическим факторам) (Итоги учебного года).	1-11	До 22.05	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание		май	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
«Классное руководство»			
ШМО классных руководителей 1. Анализ работы за 2024-2025 год. Подведение итогов. 2. Планирование на 2025-2026 учебный год.		май	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители.
Контрольный обход опекаемых и приемных.		до 16. 05	Соц. пед., кл. рук.
«Внеурочная деятельность» и «ШСК»			
Семьеведение	четверг	5 ⁷⁵	Абубакирова Р.С

Занимательная анатомия	суббота	8	Ахмеджанова З.А.
Орлята России	четверг	2	Кунгурцева Н.С.
Домисолька	среда	1-2	Гайсина Л.В.
Юн Арты»	понед.	1-5	Куандыкова Ак.А.
Юный фоторепортёр (в Точке роста)	среда	5	Куандыкова Ак.А.
Оказание первой помощи (в Точке роста)	вторник	8-10	Куандыкова Ак.А.
Квадрокоптер (в Точке роста)	пятница	8	Куандыков М.Ж.
Волейбол	понед.	5-11	Кунгурцева Н.С
Баскетбол	среда		
Футбол	пятница		
Моё любимое Зауралье	пятница	3	Плотникова Н.Б.
Развиваем дар слова	среда	8	Стонюсова Л.Л.
Профессиональный компас	пятница	1,3	Сухова А.В.
Орлята России	вторник	1	Тухватуллина С.Ю.
ПРОФМИНИМУМ «Россия – мои горизонты»	четверг	6	Мухамедьярова Р.Ф.
		7	Четвернина О.А.
		8	Мухаметгалеева Р.Н.
		9	Ахмеджанова З.А.
		10	Стонюсова Л.Л.
		11	Гайсина Л.В.
«Дополнительное образование»			
Легоконструирование и робототехника (в Точке роста)	пн-вт	6-8	Мухамедьярова Р.Ф.
Экология и творчество	ср-чт	1-4	Мухамедьярова Р.Ф.
Шахматы школе	суббота	2	Куандыков М.Ж.
	среда	3	
	четверг	4	
«Социальное партнерство»			
Друзья природы (сельская библиотека)	1-4	Понед.	Яманаева Э.Р.
Движение вверх (сельская библиотека)	5-11	Вторник	Яманаева Э.Р. (Волонтеры)
Поляна литературных игр (сельская библиотека)	1-5	Среда	Яманаева Э.Р.
Сказка (дом культуры)		Четверг	Щипачева Е.С.
Нотка (дом культуры)		Понед. Пятница	Щипачева Е.С.
Сольное пение (дом культуры)		Понед.	Щипачева Е.С.
Фантазеры (дом культуры)		Среда	Щипачева Е.С.
«Урочная деятельность»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-11	ежедневн	Учителя предметники
Контроль классных часов	8 10	12.05 19.05	Заместитель директора по ВР
Отчёт о работе библиотеки за год		До 30.05	Библиотекарь
Отчёт работы Совета профилактики		До 30.05	Соц. педагог
Отчёт работы социального педагога		До 30.05	Соц. педагог
Отчёт работы отрядов «ЮП», «ЮИД»		До 30.05	Руководители отрядов
Отчёт работы классных руководителей		До 30.05	Классные руководители
Отчёт работы педагога организатора		До 30.05	Педагог-организатор

ИЮНЬ

«Основные школьные дела»

Летние оздоровительные мероприятия	1-11	июнь.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
Вручение аттестатов. Выпускные вечера	9,11	По итогам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
Лагерь дневного пребывания (<i>план прилагается</i>)	1-11	июнь	Начальник лагеря
Инструктаж по ТБ во время пребывания обучающихся в летнем образовательном лагере.	1-11	До 03.06	воспитатели.
Спортивный праздник ко Дню России	1-11	12.06	Учитель физкультуры
Музыкально-спортивный праздник ко Дню независимости России	1-11	11.06	Пед.организатор Учитель физкультуры
Беседа «Правила поведения учащихся в школе и на улице в лагере дневного пребывания»	1-11	05.06	Воспитатели ЛДП

«Профилактика и безопасность»

Инструктаж пед. работников и детей По пожарной безопасности; по Террористической безопасности; по правилам пдд и т.д. в лагере с дневным пребыванием детей	1-11	01.06–03.06	Воспитатели ЛДП Заместитель директора по ВР
--	------	-------------	--

«Организация предметно-пространственной среды»

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Выставка детских рисунков ко Дню защиты детей «Солнечный круг»		01.06	Библиотекарь
Оформление отрядных уголков		до 05.06	Воспитатели ЛОЛ

«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Выпуск школьной газеты «Переменка»		До 19.06	Педагог – организатор, советник по воспитанию
День единых действий – «День защиты детей»	1-11	1.06	Ппедагог – организатор, советник по воспитанию
День единых действий – «День России»	1-11	12.06	Педагог – организатор, советник по воспитанию
День единых действий «День молодежи»	1-11	27.06	Педагог – организатор, советник по воспитанию

«Экскурсии и походы»

Экскурсии в школьный музей «Боевой и Трудовой славы»	1-11	июнь	Воспитатели ЛДП
--	------	------	-----------------

«Школьные медиа»

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок,	1-11	июнь 77	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог –
--	------	------------	---

репортажей на страницах школьной газеты «Переменка», в соц.сетях.			организатор, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Трудовое воспитание»			
Организация работы обучающихся на пришкольно - опытном участке	1-11	июнь	Зав. участком классные руководители
«Патриотическое воспитание»			
День эколога	1-11	5.06	Педагог – организатор, советник по воспитанию, воспитатели
День русского языка;	1-11	6.06	Педагог – организатор советник по воспитанию
День памяти и скорби Всероссийская акция «Свеча Памяти»	1-11	22.06	Педагог – организатор, советник по воспитанию, воспитатели
«Взаимодействие с родителями»			
Сбор заявлений на летний Оздоровительный лагерь	1-11	До 03.06	Начальник лагеря
«Классное руководство»			
Планирование работы летнего оздоровительного лагеря		до 03.06	Начальник лагеря воспитатели
Оказание методической помощи Воспитателям летнего оздоровительного лагеря		июнь	Заместитель директора по ВР
Организация летнего отдыха детей – Сирот, детей оставшихся без попечения родителей, подростков, состоящих на профилактическом учёте.		до.03.06	Соц. педагог
«Урочная деятельность»			
Организация летней трудовой практики	1-11	июнь	Заместитель директора по ВР Зав.пришкольным участком
Анализ работы классных рук.		до 5.06	Классные руководители
Анализ воспитательной работы за год		до 15.06	Заместитель директора по ВР
Отчёт работы нач. оздоровительного лагеря		до 30.06	Начальник лагеря
ИЮЛЬ			
«Основные школьные дела»			
Летние оздоровительные мероприятия	1-11	июль.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
Лагерь дневного пребывания (<i>план прилагается</i>)	1-11	июль	Начальник лагеря
Инструктаж по ТБ во время пребывания обучающихся в летнем образовательном лагере.	1-11	До 03.07	Воспитатели.
Час нравственности «Умение вести	1-11	По ⁷⁸	Воспитатели ЛОЛ

себя дома, в школе, на улице, в общественных местах.»		планам восп. лаг	
Беседа «Правила поведения учащихся в школе и на улице в лагере дневного пребывания»	1-11	05.07	Воспитатели ЛОЛ
Организация и проведение праздника по ПДД «В стане светофории»	1-5	08.07	Педагог – организатор
Контроль пребывания посторонних лиц на территории и в здании школы»		июль	Нач. лагеря Воспитатели ЛДП
«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»			
Выпуск школьной газеты «Переменка»		До 27.07	Педагог – организатор
День единых действий «День семьи, любви и верности»	1-11	8.07	Педагог – организатор, советник по воспитанию
День военно-морского флота	1-11	27.07	Педагог – организатор, советник по воспитанию
«Экскурсии и походы»			
Сезонные экскурсии в природу	1-11	июль	Воспитатели ЛОЛ
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Переменка», в соц.сетях.	1-11	июль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	июль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Трудовое воспитание»			
Организация работы обучающихся на пришкольно - опытном участке	1-11	июль	Зав. участком классные руководители
«Взаимодействие с родителями»			
Сбор заявлений на летний Оздоровительный лагерь	1-11	По плану	Начальник лагеря
«Классное руководство»			
Планирование работы летнего оздоровительного лагеря		По плану	Начальник лагеря воспитатели
Организация летнего отдыха детей – Сирот, детей оставшихся без попечения родителей, подростков, состоящих на профилактическом учёте.		По плану	Соц. педагог
контроль			
Отчёт работы нач. оздоровительного лагеря		По плану	Начальник ЛОЛ
АВГУСТ			
«Основные школьные дела»			
Подготовка к дню знаний.	1-11	В теч. мес.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Акция «Чистый двор»	1-11	август	Педагог – организатор

«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»			
Оформление документации по «Движение первых»		До 31.08	Педагог – организатор
Выпуск школьной газеты «Переменка»		До 26.08	Педагог – организатор
День единых действий «День физкультурника»	1-11	Вторая суббота августа	Педагог – организатор, советник по воспитанию
День единых действий «День государственного флага России»	1-11	22.08	Педагог – организатор, советник по воспитанию
День воинской славы в России	1-11	25.07	Педагог – организатор, советник по воспитанию
День российского кино	1-11	27.08	Педагог – организатор, советник по воспитанию
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Переменка», в соц.сетях.	1-11	август	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	август	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник по воспитанию
«Трудовое воспитание»			
Организация работы на пришкольном участке	1-11	август	Зав. пришкольным участком
«Классное руководство»			
Планирование воспитательной работы на 2025- 2026 год		до 10.09	Классные руководители
Подготовка к районной конференции			Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Посещение квартир опекаемых и приёмных детей к началу учебного года.		21.08-27.08	Соц. педагог
ШМО классных руководителей «Анализ работы за прошедший год»		28.08	Руководитель ШМО
контроль			
Организация летней трудовой практики	1-11		Зав. пришкольным участком