

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №10 от 27.06.2023 г

Утверждено
директор школы
Корнева Л.Н.
Приказ № 47/4 от 30.08.2024 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мир, 2024г.

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МКОУ «Катайская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника среднего возраста* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности МКОУ «Катайская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для МКОУ «Катайская СОШ» общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности ОУ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно- оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Туристско-краеведческая деятельность** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о природе и культуре родного края.
- 6. Профориентационная деятельность** — система просветительских мероприятий, которые направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. Социально-гуманитарная деятельность (патриотическая)** включает систему занятий, которые формируют любовь и уважение к своей семье, своему народу, Отечеству.
- 8. Естественно-научная деятельность** предполагает развитие познавательных и коммуникативных качеств личности и ведение наблюдений, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической

деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (сельская библиотека, Дом культуры).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс основной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2.2. Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

1.1. «Волейбол»

Форма организации: спортивная секция

1.2. «Футбол»

Форма организации: спортивная секция: учебный курс физической культуры

1.3. «Баскетбол»

Форма организации: спортивная секция: учебный курс физической культуры

2. Проектно-исследовательская деятельность по предметам по выбору в 9 классе

Цель: расширение знаний учащихся об истории, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной

активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: творческие проекты.

2.1. «Экология и изменение климата»

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

2.2. «Шахматы школе»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружок «Шахматы школе» 2-4 классы.

3. Коммуникативная деятельность

3.1. «Развиваем дар слова»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: кружок

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

4.1. «Школьный театр «Юн Арты»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

4.2. «Домисолька»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Туристско-краеведческая деятельность

5.1 «Моё любимое Зауралье»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного

края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: кружок.

6. Профориентационная деятельность

6.1 «Профессиональный компас»

Цель: создание непрерывной системы профессиональной ориентации детей

Форма организации: кружок

6.2 «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций

Форма организации: курс внеурочной деятельности

6.3 «Юный фоторепортер»

Цель: постичь жанровую структуру фотожурналистики и основ практической деятельности фотожурналиста.

Форма организации: кружок

6.4 «Оказание первой помощи»

Цель: создать условия для овладения обучающимися основными медицинскими знаний.

Форма организации: кружок

7. Социально-гуманитарная (патриотическая) деятельность

7.1 «Орлята России»

Цель: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний

Форма организации: курс внеурочной деятельности

7.2 «Разговоры о важном»

Цель: формирование у обучающихся социально-ценностных знаний

Форма организации: курс внеурочной деятельности

7.3 «Семьеведение»

Цель: формирование у обучающихся социально-ценностных знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений.

Форма организации: курс внеурочной деятельности

8. Естественно-научная деятельность

8.1 «Занимательная анатомия»

Цель: формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей.