

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Катайская средняя общеобразовательная школа»
села Мир Альменевского муниципального округа Курганской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Катайская СОШ»
Протокол № 8 от 12.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Катайская СОШ»
 Корнева Л.Н.
Приказ №13/1 от 12.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Катайская СОШ» (дошкольные группы)
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Катайская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Катайская СОШ»)
Руководитель	Корнева Людмила Николаевна
Адрес организации	641132, Курганская область, Альменевский район, село Мир, улица Садовая, дом 8
Телефон, факс	8 (35242) 9-81-50
Адрес электронной почты	natasha.samkova3103@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Альменевского муниципального округа Курганской области
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Серия 45Л01 № 0001230, выдана Департаментом образования и науки Курганской области, № 1044 от 25 сентября 2020 года, срок действия – «бессрочно».
Форма обучения	очная
Язык образования	русский

Дошкольные группы МКОУ «Катайская СОШ» находятся в отдельно стоящем одноэтажном кирпичном здании. Территория ОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 3 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7.45 до 16.45.

II. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ОУ осуществляют:

Директор школы:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.

Совет родителей:

Содействует организации совместных мероприятий в ОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор ОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в дошкольных группах учитывает особенности реализуемой ОП ДО, но недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная и старшая разновозрастная.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 20 по 28 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные результаты воспитанников за 2024год:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Направление деятельности	2022 год			2023 год			2024 ГОД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Художественно-эстетическое развитие	39%	58%	3%	41%	56%	3%	43%	54%	3%
Познавательное развитие	33%	64%	3%	35%	62%	3%	38%	59%	3%
Речевое развитие	21%	73%	6%	23%	71%	6%	25%	69%	6%
Социально-коммуникативное	21%	76%	3%	23%	74%	3%	25%	72%	3%
Физическое развитие	60%	40%	-	61%	39%	-	63%	37%	-

Анализ данных диагностики в сравнении за 2022, 2023 и 2024 годы свидетельствует о том, что по всем направлениям деятельности образовательной программы динамика в развитии детей увеличилась.

В мае 2024 г. зам. директором по ДО была проведена диагностика выпускников. В обследовании приняли участие воспитанники подготовительной подгруппы старшей разновозрастной группы. С помощью комплекса методик была выявлена мотивационная готовность к школе, степень «школьной зрелости», функциональная зрелость нервной системы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, развитие мелкой моторики, математические навыки.

В результате диагностики выявлено:

- высокий уровень- 4 ребенка (33%)
- средний уровень- 7 детей (59%)
- низкий уровень – 1 ребенок (8%)

Уровень готовности детей к обучению в школе



Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно высокий. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам. В целом дети старшей разновозрастной группы готовы к школьному обучению.

Оздоровительная работа

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2022 год	2023 год	2024 год
Всего заболеваний	98	107	124
Количество дней, пропущенных по болезни	710	812	879
Пропуск дней по болезни одним ребенком	18	21	24

Но, не смотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ОУ.

Таким образом, в ОУ имеет место проблема увеличения количества детей, поступивших с определенными нарушениями в состоянии здоровья, и как результат этого - увеличение количества детей болеющих простудными заболеваниями.

Для решения этой проблемы необходимо углубить работу по совершенствованию форм организации преемственности ОУ и семьи по вопросам физического развития и внедрить в работу с детьми комплексную систему, направленную на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 27

Количество родителей – 53

Многодетных семей – 17 (26 детей)

Неполных семей – 3 (5 детей)

Малообеспеченных семей – 21 (31 ребенок)

Оформлено опекунов – 2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального работника и родителей.

В процессе реализации ФГОС ДО, для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, особое внимание уделяется взаимоотношениям с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями осуществлялось в родительских чатах, в соцсетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», в мессенджерах «WhatsApp» и «Telegram». Родители воспитанников приняли активное участие в воспитательно-образовательной работе. Наиболее эффективными формами взаимодействия были:

- выставка декоративно-прикладного искусства «В сердце нашем – Россия!»
- мероприятия, посвященные дню рождения Курганской области: проект «Семь чудес природы Зауралья», акция «Символы Курганской области», виртуальные экскурсии «Путешествие по Зауралью», «Край, в котором я живу»;
- флэшмоб в поддержку российских военных «Мы – за мир!»;
- участие в праздниках: «В гостях у Осени», «Волшебный праздник – Новый год», «Концерт для милых бабушек и мам», «Масленица», праздник «До свиданья, детский сад»;
- тематические выставки: «Осенняя фантазия», «Салют в честь праздника Победы»;
- фотоколлажи: «Моя семья в будни и праздники», «Мамины помощники», «Село мое родное».
- конкурсы: «Природа дарит чудеса», «Мастерская Деда Мороза», «Цветочная фантазия»;
- экологические акции «Поможем зимующим птицам», «Мусор Земле не к лицу», «Прилетай, пернатый друг»;
- совместные детско-родительские проекты: «Генеалогическое древо семьи», «Буккроссинг – как средство возрождения традиций семейного чтения», «Сочиняем сказки всей семьей», «С чего начинается Родина...».
- мероприятиях к 79 - летию Победы: проект «Поклонимся великим тем годам», мастер-классы «Письмо в конверте», «Открытка для ветеранов»; акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»; чтение стихов «Малыши поздравляют ветеранов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми и родителями ст. группы. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

- Всероссийский творческий конкурс «Осенняя кухня» палочками Кюизенера. Работа «Овощной салат» (Плотникова Кристина, диплом призера);
- Детско-Юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024» (Кокшарова Вика, сертификат участника), (Исангулова Диана, сертификат участника);
- Всероссийская акция «Свеча памяти» (воспитанники, родители);
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Старшая группа приняла участие во всероссийской акции «Цветы к обелиску» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Итоговое мероприятие месячника - это музыкально-спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые!».
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Фотоконкурс «Аффторская снежинка»
- Онлайн-викторина «Животные наших лесов» (Шаяхметов Дима, диплом призера);
- Всероссийская акция «Поможем нашему солдату»:
 - Окружной фестиваль ГТО для детей 6-7 лет;

Принимали дети и родители участие в конкурсах, выставках поделок, мероприятиях, проводимых в рамках ОУ:

- Конкурс «Цветочная фантазия» к празднику 8 марта;
- Новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза», «Символ года»;
- Конкурс рисунков ко дню Космонавтики «Так чудесно в космосе»;
 - Фотовыставки: «Мамины помощники», «Мое любимое животное», «Я и моя бабушка», «Зимние забавы»;
 - Конкурс чтецов «Наша Родина - Россия»;
 - Конкурс поделок «Природа дарит чудеса»;
 - Конкурс рисунков «Елочка-красавица».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду были организованы бесплатные кружки, в которых занимались 35 детей:

Познавательное развитие - «Волшебный конструктор» (5-7 лет);

Художественно-эстетическое - «Музыкальный калейдоскоп» (3-7 лет);

Социально-коммуникативное развитие - «Веселые ладошки» (2-4 года).

На каждый кружок педагогами ОУ разработан план, программа; ведется анализ их эффективности.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МКОУ СОШ	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных мероприятий детьми старшей разновозрастной группы
Сельская библиотека	Посещение библиотеки, просмотр тематических выставок, проведение бесед, праздников
Сельский дом культуры	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов
Школьный «Историко-краеведческий музей»	Экскурсии в музей, проведение праздников
Пожарная часть	Экскурсии, досуги
ФАП	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей

На базе сельской библиотеки работает детско-родительский клуб «Задоринка», который организован с целью установления сотрудничества ОУ, семьи и библиотеки в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Участниками клуба являются дети, родители, воспитатели, заведующий сельской библиотекой.

В рамках клуба были проведены экскурсии, мастер-классы, тематические занятия, праздники, викторины и конкурсы. (Краеведческий час «Незабытое наследие предков», «Природа нашего края», литературный час «В гостях у сказки», «Прилетай, пернатый друг», мастер-класс «Семейные традиции», тематическое занятие «Детям о войне», краеведческий час «Зауралье на карте России»; конкурсно-игровая программа «Почему же осень золотой зовут?»; фольклорный праздник «Масленичная карусель»; литературный час «Путешествие по книгам В. Бианки», «Дорогами сказок Чуковского»; семейный праздник «Семья-волшебный символ жизни»; тематический день «Праздник детства, солнца, света!»).

Также ОУ активно сотрудничает с сельским ДК (акции, экскурсии, праздники, выставки). Директор клуба Щипачева Е.С. является активным участником в виде персонажей сказок наших праздников и развлечений («Осень в гости к нам пришла», «Страна здоровячков», «Новогодняя сказка», «Широкая масленица», «В гости к игрушкам», «Скоро лето» и др.).

Вывод: В ОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Деятельность ОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ОУ. Результат оценки таков: отношения между родителями и воспитателем доверительные, сотруднические,

педагоги являются для родителей помощниками, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия, участвуют в совместных детско-родительских проектах, конкурсах, выставках.

Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ОУ.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ОУ.

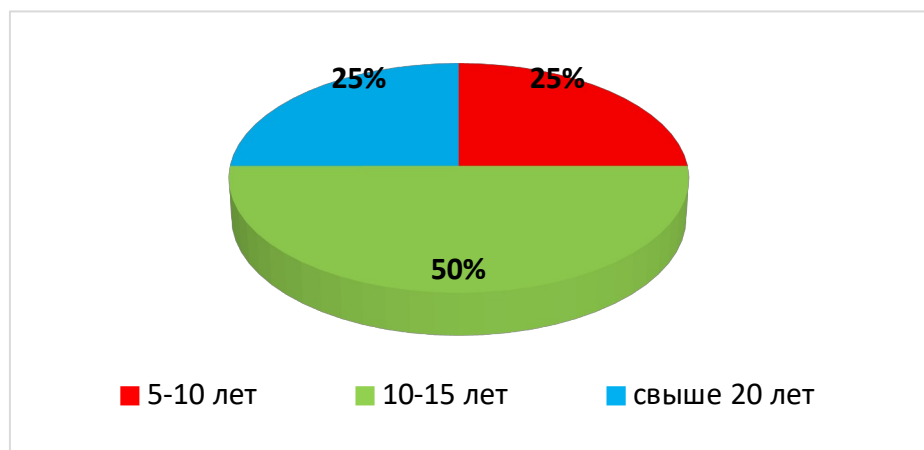
V. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время ОУ на 100% укомплектовано штатами.

Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 работника: заместитель директора по ДО - 1, воспитатели – 2, музыкальный руководитель – 1.

Средний возраст педагогических работников – 53 года.

Педагогический стаж



Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов



Все педагоги ОУ имеют профессиональное педагогическое образование и постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

За прошедший год педагоги повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации: «Деятельность управленческой команды ОО по реализации ФОП ДО в контексте требований ФГОС» (Самкова Н.В.), ГАОУ ДПО «ИРОСТ» г. Курган «Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности» (Носкова Х.Б.), ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» «Современные педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в свете ФОП ДО» (Латыпова З.Н.)

Уровень квалификации педагогов



В течение года педагоги принимали участие в онлайн вебинарах, организованных МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования) и «Аktion – Образование», повышающих уровень педагогического мастерства, с получением именных сертификатов, а также стали участниками онлайн-конференции фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2024 уч. году педагоги приняли участие:

- в вебинаре «Современные методики запуска речи у неговорящих детей» (Носкова Х.Б. - сертификат участника);

- во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (Самкова Н.В., Носкова Х.Б., Латыпова З.Н. - сертификат участника);
- в международном семинаре «Феномены современного детства» (Самкова Н.В., Носкова Х.Б.);
- в вебинаре «Традиционные семейные ценности в год Семьи» (Латыпова З.Н., Носкова Х.Б.)
- во всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержания и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО» (Самкова Н.В., Носкова Х.Б. - диплом);
- в международном историческом онлайн - диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы – 2024» (Самкова Н.В., Носкова Х.Б. - диплом участника);
- в всероссийском вебинаре «Актуальные направления реализации ФОП ДО и развитие качества ДО» (Самкова Н.В.)

Педагоги ОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ОУ имеется программа по самообразованию, своя страничка на сайте ОУ. Латыпова З.Н. создала персональный сайт на платформе NSPORTAL.RU. Педагоги активно делятся своими наработками.

Но вместе с этим отмечается слабое проявление активности участия в конкурсах различного уровня.

Вывод: Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, но этого недостаточно.

В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но

недостаточно учебно-наглядных пособий для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе ДО. Информационное обеспечение ОУ требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1963 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка (оборудование старое, выполнено из металлического материала).

3 прогулочных участка, оборудованных горкой, качелями, песочницами, скамейками. В летний период часть оборудования было заменено на современное, безопасное.

В детском саду *2 групповых помещения*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда ОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ОУ.

В ОУ также функционируют: *пищеблок, прачечная.*

В ОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, но нет сторожа-охранника.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Организованная в ОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

По патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды. В старшей группе был оформлен патриотический центр. Центр включил в себя: тематические альбомы; фотографии с видами г. Кургана и достопримечательностями г. Москвы; образцы герба и флага России и др. символику, а также иллюстрации и предметы народных промыслов. С их помощью дети ежедневно пополняют знания о родном крае и стране.

Детский сад оснащен: 1 компьютер, который имеет доступ к сети интернет, принтер - сканер – копир, 1 телевизор, 2 музыкальных центра.

На территории ОУ действует Wi-Fi, обмен информацией осуществляется через электронную почту.

В 2024 году силами работников ОУ и родителей был решен ряд хозяйственных вопросов:

- косметический ремонт помещений;
- покраска веранд и спортивного оборудования на участке;

Основные нерешенные проблемы:

- капитальный ремонт крыши;
- ремонт спальни;
- стяжка здания ОУ;
- приобретение мультимедийного оборудования;

Вывод: Материально-техническое состояние ОУ и территории в недостаточной степени соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Необходимо приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ОУ:

*Учреждение функционирует в режиме развития.

*Хороший уровень освоения детьми программы.

*В ОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 детей/ 17,1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 детей/ 82,9%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек/

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 25 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	132 кв.м 3,7 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Зам. директора по ДО МКОУ «Катайская СОШ» _____ Самкова Н.В.