

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Катайская средняя общеобразовательная школа»
села Мир Альменевского муниципального округа Курганской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Катайская СОШ»
Протокол № 9 от 12.04. 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором МКОУ «Катайская
СОШ»
_____ Корнева Л.Н.
Приказ №13/1 от 12.04. 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Катайская СОШ»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Катайская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Катайская СОШ»)
Руководитель	Корнева Людмила Николаевна
Адрес организации	641132, Курганская область, Альменевский район, село Мир, улица Советская, 19
Телефон, факс	8 (35242) 9-81-91
Адрес электронной почты	kat-school@mail.ru
Учредитель	Администрация Альменевского муниципального округа. Функциональные обязанности Учредителя выполняет Отдел образования Администрации Альменевского муниципального округа.
Дата создания	1961 г.
Лицензия	Серия 45Л01 № 0001230, выдана Департаментом образования и науки Курганской области, № 1044 от 25 сентября 2020 года, срок действия – «бессрочно».
Форма обучения	очная
Язык образования	русский

Основным видом деятельности МКОУ «Катайская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- общеразвивающей программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 9.1) адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.3).

МКОУ «Катайская СОШ» размещена на обособленном участке. Школа располагается в двухэтажном здании. Обучалось на конец 2024 года 105 учеников. Учебные занятия проходят в одну смену, начало занятий 08 часов 30 минут. Занятия для первого класса организованы по пятидневной учебной неделе, для 2-11 классов - шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока- 40 минут.

Территория школы ограждена забором, высотой 1,5 м. Озеленение участка составляет 50% его площади.

Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии более 20 м от здания. Оборудована беговой дорожкой, волейбольной площадкой, футбольным полем, турниками, ямой для прыжков, дорожкой «Здоровье».

Имеется зона отдыха, оборудованная скамейками.

На территории хозяйственной зоны располагается котельная на твёрдом топливе.

С октября 2023 года началось обучение в школе после капитального ремонта.

Школа оснащена новой мебелью и оборудованием.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Общешкольный родительский совет школы отвечает: ▪ за выполнение утвержденного плана работы на учебный год; ▪ выполнение решений, рекомендаций совета, других органов самоуправления школы; ▪ установление взаимоотношений между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания.
Ученический совет	Ученический совет привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, вносит предложения по улучшению школьной среды, содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности, учащихся в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации, привлекает учащихся к организации школьного досуга.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 проблемно-творческих группы:

- Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время;
 - Подготовка выпускников к ГИА;
 - Развитие самостоятельной работы на уроках и во внеурочное время
- и одно школьное методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2), с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями, вариант 9.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Школа работает по федеральным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Катайская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Катайская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Катайская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

ПТГ предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы всех учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Катайская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Катайская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Катайская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 11-х классов было организовано обучение по универсальному профилю. В 10 классе – по универсальному профилю с углубленным изучением биологии и химии, и социально-экономическому профилю. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля для обучающихся 10 класса: универсальный с углубленным изучением информатики и обществознания, социально-экономический; для обучающихся 11 класса - универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии, и социально-экономический профиль.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. На углублённом уровне идёт обучение по социально-экономическому профилю предметов обществознание и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,95%).
- с задержкой психического развития-4 (3,8%)
- с нарушениями слуха-1 (0,95%)
- с умственной отсталостью-1 (0,95%)
- с РАС с легкой умственной отсталостью – 1 (0,95%)

Итого: 7,6% учащихся с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 9.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО.

В МКОУ «Катайская СОШ» 7 обучающихся со статусом ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, один обучающийся с РАС обучается на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня. Программа воспитательной работы имеет три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники;
- профилактические мероприятия;
- беседы;
- дни единых действий.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Катайская СОШ» организуется через модуль «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 55 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году на базе первичной ячейки РДДМ «Движение первых» работает экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Россия мои горизонты» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Катайская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Катайская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

	Всероссийские родительские собрания	Заместитель директора по ВР
--	-------------------------------------	--------------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 56 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы: «Шахматы школе» и «Легоконструирование и робототехника».

В 2024/25 учебном году в школе работают кружки и секции:

1. «Орлята России»
2. «Домисолька»
3. «Профессиональный компас»
4. «Моё любимое Зауралье»
5. «Юн Арты»
6. «Развиваем дар слова»
7. «Занимательная анатомия»
8. «Семьеведение»
9. «Волейбол»
10. «Баскетбол»
11. «Футбол»

На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

12. «Юный фоторепортёр»
13. «Оказание первой помощи»
14. «Квадракоптер»

Охват обучающихся по классам

Классы	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	100%	100%	100%	100%	100%
2	100%	100%	100%	100%	100%
3	100%	100%	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%	100%	100%
5	100%	100%	100%	100%	100%
6	100%	100%	100%	100%	100%
7	100%	100%	100%	100%	100%
8	100%	100%	100%	100%	100%
9	93%	100%	100%	100%	100%
10	100%	100%	100%	100%	100%
11	80%	100%	100%	100%	100%

В 2024 году школа работает в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение «Юн Арты». Разработана программа. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимаются 15 обучающихся 1-4-х классов.

В МКОУ «Катайская СОШ» продолжает работать школьный спортивный клуб «Олимп».

Для работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа» работает в одну смену.

Начало учебного года: 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 24.05.2025 г.

Режим работы школы:

- для обучающихся 1 класса пятидневная учебная неделя
- для обучающихся 2 – 11 классов шестидневная учебная неделя
- учебных недель: в первом полугодии – 16 (2-11 классы)
16 (1 класс).
во втором полугодии – 18 недель (2-8, 10 классы).
17 недель (1 класс)
18 недель (9, 11 классы)

Начало занятий: в 8 часов 30 минут.

Окончание занятий: 13 часов 40 минут

Продолжительность урока: 2 – 11 классы – 40 минут

1 класс – в первом полугодии – 35 минут,
во втором – 40 минут.

1 класс обучается по ступенчатому режиму. Количество уроков: I четверть – 3 урока в день, 4 и 5 уроки проводятся в игровой форме; II – IV четверти – в понедельник, среду, четверг, пятницу – 4 урока, во вторник – 5 уроков.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ в 1 классе (I полугодие):

1 урок: 8 ч. 30 мин. – 9 ч. 05 мин.;

2 урок: 9 ч. 15 мин. – 9 ч. 50 мин.;
 Динамическая пауза: 10 ч. 00 мин. – 10 ч. 40 мин.;
 3 урок: 10 ч. 40 мин. – 11 ч. 15 мин.;
 4 урок: 11 ч. 25 мин. – 12 ч. 00 мин.
 5 урок: 12 ч. 10 мин. – 12 ч. 50 мин.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ со 2 по 11 классы и 1 класс (II полугодие):

1 урок: 8 ч. 30 мин. – 9 ч. 10 мин.;
 2 урок: 9 ч. 20 мин. – 10 ч. 00 мин.;
 3 урок: 10 ч. 20 мин. – 11 ч. 00 мин.;
 4 урок: 11 ч. 20 мин. – 12 ч. 00 мин.;
 5 урок: 12 ч. 10 мин. – 12 ч. 50 мин.;
 6 урок: 13 ч. 00 мин. – 13 ч. 40 мин.;

В течение учебного года, после I, II и III учебных четвертей, предусмотрены каникулы, общей продолжительностью 25 дней, после IV четверти – каникулы 99 дней.
 Для обучающихся 1 класса в феврале – дополнительные каникулы.

Для обучающихся 1 класса – дополнительные каникулы.			
№	График	Сроки	Количество недель, дней
1	I четверть	02. 09. 2024 г. – 26. 10. 2024 г.	1 класс – 8 недель (40 дней); 2 – 11 классы – 8 недель (48 дней)
2	Осенние каникулы	27. 10. 2024 г. – 04. 11. 2024 г.	9 дней
3	II четверть	05. 11. 2024 г. – 30. 12. 2024 г.	1 класс – 8 недель (40 дней); 2 – 11 классы – 8 недель (48 дней)
4	Зимние каникулы	31. 12. 2024 г. – 08. 01. 2025 г.	9 дней
I полугодие		Учебные занятия	1 класс – 16 недель 2 – 11 класс – 16 недель
		Каникулы	17 дней
5	III четверть	09. 01. 2025 г. – 22. 03. 2025 г.	1 класс – 9 недель (45 дней); 2 – 11 классы – 10 недель (60 дней) (08.03. праздничный день)
	Дополнительные каникулы для 1 класса	09. 02. 2025 г. – 18. 02. 2025 г.	8 дней
6	Весенние каникулы	23. 03. 2025 г. – 30. 03. 2025 г.	8 дней
7	IV четверть	Для обучающихся 1 – 8, 10 классов 01. 04. 2024 г. – 26. 05. 2024 г.	1 класс – 8 недель (40 дней) 2 – 8, 10 классы – 8 недель (48 дней) (01.05; 08,09.05. праздничные дни)
		Для обучающихся 9, 11 классов Начало: 01. 04. 2024 г. Окончание: в соответствии с приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении единого расписания проведения ЕГЭ (ОГЭ) при его проведении в 2025 году»	
II полугодие		Учебные занятия	1 класс: 16 недель 2 – 11 классы: 18 недель
		Каникулы	8 дней

Итого		Учебные занятия	1 класс: 33 недели 2 – 11 классы: 34 недели 2 дня
		Каникулы	25 дней
Промежуточная аттестация		2 – 8, 10 классы – согласно «Графику промежуточной аттестации в 2025 году», утверждённому директором школы	
Итоговая аттестация		Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Минпросвещением Российской Федерации на 2025 год	
8	Летние каникулы	1 - 8, 10 классы: 25. 05. 2025 г. – 31. 08. 2025 г.	
		9, 11 класс: в соответствии с графиком окончания государственной итоговой аттестации до 31. 08. 2024 г.	
9	V трудовая четверть	1 - 8, 10 классы: согласно графику «Прохождения летней трудовой практики в 2024 году», утверждённому директором школы	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	99
	– начальная школа	45
	– основная школа	49
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4.

Итоги 2023 – 2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во прибывших за учебный год	Кол-во выбывших за учебный год	Кол-во учащихся на конец учебного года	Кол-во аттестованных на конец учебного года	Кол-во отличников на конец учебного года	На 4 и 5 на конец учебного года	С одной тройкой (кол-во) на конец учебного года	Кол-во неуспевающих на конец учебного года	% успеваемости на конец учебного года	% кач-ва на конец учебного года
1	10	0	0	10	0	-	-	-	-	-	-
2	14	0	0	14	14	0	6	1	1	93	43
3	6	0	0	6	6	1	3	0	0	100	66
4	16	0	1	15	15	2	5	1	0	100	47
5	13	0	1	12	12	0	5	2	0	100	42
6	9	0	0	9	9	0	3	0	0	100	33
7	8	0	1	7	7	1	2	0	0	100	43
8	11	0	0	11	11	0	2	0	0	100	18
9	10	0	0	10	10	1	3	0	0	100	40
10	2	0	0	2	2	0	1	0	0	100	50
11	3	0	0	3	3	0	2	0	0	100	67
Итого по школе	102	0	3	99	89	5	32	4	1	99	41,6

Состояние преподавания предметов по итогам учебного года

По итогам внутришкольного контроля, проводимого администрацией ОУ и взаимопосещением учителей, можно сделать следующие **выводы**:

1. К каждому уроку у учителя-предметника был подготовлен конспект урока.
2. Почти все учителя добросовестно относятся к подготовке каждого урока.
3. У всех обучающихся ведутся рабочие тетради по предметам, есть тетради для контрольных работ по тем предметам, где они предусмотрены, согласно «Положению о тетрадях обучающихся». Каждый класс полностью обеспечен учебниками по всем предметам курса.
4. На уроках применяются разнообразные методы и формы работы.
5. Учителя стараются к каждому обучающемуся найти индивидуальный подход.
6. На уроках активизируется работа с одарёнными обучающимися.
7. На уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют разнообразные современные технологии для реализации системно-деятельностного подхода, что соответствует ЕМТ ОУ.
8. На уроках часто применяется тестирование, что подготавливает учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.
9. На уроках, помимо учебников, применяется дополнительная литература, наглядные пособия, часто изготовленные самими учителями, разнообразный раздаточный материал.
10. На уроках учителя применяют ИКТ.
11. Каждый учитель на уроках вводит элементы по профессиональному самоопределению обучающихся.
12. Учителя изучают и внедряют в практику новые педагогические технологии на уроках и в рамках предпрофильного обучения.
13. По многим предметам у учащихся имеются портфолио. Тринадцатый год подряд портфолио заводится на каждого учащегося в первом классе.
14. Не всегда учителя уделяют должное внимание «одарённым детям». Отсюда следует низкий результат призовых мест при проведении районных олимпиад и результатов государственной итоговой аттестации.
15. Школа является самообучающейся организацией.
16. Каждый посещённый экспертами урок, мероприятие были проанализированы, даны рекомендации, указаны на недостатки. Каждые две недели в ОУ проводилось совещание при директоре, на котором подводились итоги ВШК.

Средний балл по классам в разрезе каждого предмета

Таблица 5

Предмет/класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	3,5	3,5	4	3,3	3,6	3,4	3,5	3,3	3,7	4,5
Литература	3,7	4,1	4,3	3,6	3,7	3,8	3,8	3,8	4,0	4,5
Родной язык	3,4	3,5	3,6	3,7	3,6	3,5	3,7	3,3	4,0	4,5
Родная литер.	4,2	4,1	4,4	3,6	3,7	4,1	4,0	3,8	5,0	4,5
Иностр. язык	4,2	4,1	4,0	3,4	3,7	3,3	3,6	3,7	4,0	4,0
Второй ин.язык	---	---	---	3,3	3,5	3,5	---	3,5	---	---
Математика	3,7	3,7	3,8	3,4	3,5	---	---	---	---	---
Алгебра	---	---	---	---	---	3,5	3,3	3,5	3,7	4,0
Геометрия	---	---	---	---	---	3,4	3,3	3,5	3,7	4,0
Информатика	4,4	4,1	4,4	3,7	3,5	3,9	3,4	4,0	4,3	5,0
Физика	---	---	---	---	---	3,3	3,9	3,5	3,7	4,0
Химия	---	---	---	---	---	---	3,5	3,5	3,6	4,0

Биология	---	---	---	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	4,5
Окруж.мир	4,1	3,9	4,0	---	---	---	---	---	---	---
География	---	---	---	3,4	3,7	3,4	3,7	3,7	4,0	4,0
История	---	---	---	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5	4,0	4,5
Обществознание	---	---	---	4,2	3,6	3,4	3,6	3,7	4,0	4,5
Физич.культ.	4,6	4,7	4,2	4,0	4,3	4,5	4,2	4,8	4,3	5,0
Музыка	4,6	4,3	4,6	3,6	4,3	3,8	4,5	---	---	---
ИЗО	4,7	4,4	4,6	4,3	4,5	4,5	4,6	---	---	---
ОБЖ	---	---	---	---	---	5,0	4,8	5,0	5,0	---
Технология	4,8	4,7	4,6	4,2	4,1	4,2	4,4	4,5	---	---
Средний балл	4,2	4,1	4,2	3,7	3,8	3,7	3,8	3,6	4,1	4,4

Вывод: Сравнивая средний балл по предметам учебного плана видно, что средний балл почти во всех классах предметов:

- естественно–математического цикла от 3,3 до 3,8, исключая информатику (до 4,8);
- гуманитарного цикла от 3,4 до 4,8;
- эстетико – валеологического цикла от 4,0 до 5,0.

Промежуточная аттестация

В конце учебного года, согласно положению о промежуточной аттестации, в каждом классе по каждому предмету учебного плана был проведен контрольный срез знаний по данному предмету.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты промежуточной аттестации в основном совпадают с четвертными и годовой отметками по предметам.

Вывод: Сравнивая результаты промежуточной аттестации видно, что уровень усвоения учебного материала – средний.

Государственная итоговая аттестация.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методсовета школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, ПТГ, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА – 2024, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по предметам по выбору обучающихся для сдачи ГИА в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, собеседование по русскому языку в 9 классе и итоговое сочинение в 11 классе.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующей информации. Классные руководители своевременно доводили результаты диагностических работ, учителя – предметники, проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по двум обязательным учебным предметам и двум предметам по выбору: русский язык и математика и писали контрольную работу по предмету по выбору. Все 10 выпускников успешно прошли ГИА и получили документ об основном общем образовании.

Все три выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, подтвердив свои знания при прохождении ГИА.

Задачи, которые необходимо решить в следующем учебном году при подготовке к ГИА:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2023 – 2024 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

6. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся.

7. Учителям - предметникам, классным руководителям строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

8. Учителям -предметникам организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА:

1. Проведен методический семинар по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2024 года.
2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Продолжить практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на классном собрании.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023–2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2023 – 2024 учебного года составляет 41,6 %, по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом (39 %) показатель качества повысился на 2,6%.
3. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 99 %.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий. За 2023-2024 учебный год пропущено уроков 8599, по уважительной причине-8428, по неуважительной причине-171. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество пропущенных уроков повысилось на 4555 уроков.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ПТГ и РМО, обмен опытом и многие другие мероприятия. Учитель истории и обществознания нашей школы Мухаметгалеева Р.Н. стала победителем окружного этапа Фестиваля педагогического

мастерства в номинации «Учитель-мастер» и представляла округ на региональном этапе ФПМ.

Результаты ВПР

В 2023 – 2024 учебном году прошли ВПР. По результатам можно сделать следующие выводы и рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании методического совета;
- учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;
- учителям-предметникам необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах;
- учителям-предметникам при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- учителям-предметникам использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- учителям-предметникам продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МКОУ «Катайская СОШ»:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
 2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
 3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
 4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
 5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
 6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
- Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали результаты внутренней оценки качества образования соответствуют внешней оценке.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Отчет о проведении школьного этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном году в Школе

МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа»

Таблица 6

Предмет	Основное общее образование (5-9кл)								Среднее общее образование (10-11кл)							
	Общее количество участников				Победители и призёры				Общее количество участников				Победители и призёры			
	Всего	Из них дети-сироты	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-сироты	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-сироты	Из них дети с овз	из них дети инвалиды	Всего	Из них дети-сироты	Из них дети с овз	из них дети инвалиды
астрономия	8	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
биология	17	0	0	0	3	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0
география	13	0	0	0	8	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0
английский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
немецкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
китайский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
французский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ	22	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
искусство(МХК)	3	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0
история	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
литература	4	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
математика	16	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0
ОБЗР	12	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	15	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
труд(технология)	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
физическая культура	11	0	0	0	6	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
химия	8	0	0	0	5	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	147	0	0	0	45	0	0	0	42	0	0	0	11	0	0	0

Вывод: обучающиеся МКОУ «Катайская СОШ» активно принимали участие в предметных олимпиадах. Всего приняли участие 47 человек (70%). Призёры и победители школьного этапа -20 человек (36%).

Во всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус» от МКОУ «Катайская СОШ» было 98 участников по предметам физика, астрономия, химия, биология, математика, информатика.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников призёрами были 2 обучающихся по предметам биология (10 класс, 2 и 3 место).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 7. Востребованность выпускников

класс	Количество учащихся	Трудоустройство
9	10	СУЗы-4 10 класс-6
11	3	Вуз(ЧелГУ)- 1 Вуз (КГУ) -1 Суз (СИНЕРГИЯ, г.Челябинск)- 1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Катайская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Катайская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 98 респондентов.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92%
2. Условия и оснащенность ОО – 100%
3. Психологический комфорт в ОО – 100%.
4. Деятельность администрации – 100%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. 7 человек имеет среднее специальное образование, - 9 высшее профессиональное. МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа» не укомплектована педагогическими кадрами полностью. Нет учителя английского языка. Организовано дистанционное обучение с КОШДО г. Курган для обучающихся 5-11 классов. Ведётся преподавание всех предметов.

Сведения об образовании и о квалификационных категориях педагогов

кол-во педагогов		с высшим образ		со сред. - спец.образ.		со средним образ.		соответ. заним. должности		с 1 кв. катег.		с высш. кв. катег.		Год
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
17	100	11	64,7	5	29,4	1	5,9	0	0	14	82,4	0	0	2023
17	100	10	59	6	35	1	6	0	0	13	76,4	0	0	2024

Сведения о среднем возрасте и стаже работы педагогов

средний возраст										Год
от 20 до 30		от 30 до 40		от 40 до 50		от 50 до 60		от 60 и выше		
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	6	4	23.5	4	23,5	4	23,5	4	23,5	2023
1	6	3	17,6	5	29,4	3	17,6	5	29,4	2024
стаж работы										
от 0 до 5		от 5 до 10		от 10 до 20		от 20 до 30		от 30 и выше		
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2	11,8	2	11,8	3	17,6	3	17,6	7	41,2	2023
1	5.9	2	11.8	4	23,5	3	17.6	7	41.2	2024

Русский язык и литературу в 8 классе ведёт учитель – неспециалист. Стаж работы Л. Л. Стонюсовой как учителя русского языка и литературы более сорока лет. Она своевременно проходит курсы повышения квалификации, имеет первую квалификационную категорию.

Вывод:

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

2. Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающегося.

Одним из направлений работы методической службы школы и администрации является постоянно совершенствование педагогического мастерства, учительских кадров в рамках курсов повышения квалификации. Главная задача этого направления: 100 % своевременное прохождение курсов повышения квалификации учителей по каждому предмету, преподаваемому учителем. Курсы повышения квалификации прошли 18 (100 %) учителей, всего за учебный год пройдено 107 (в среднем 5,94 на одного учителя) различных курсов повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС НОО и ООО – 100%. В настоящее время весь педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО и СОО. Также педагогический коллектив школы принял участие в 263 вебинарах различного уровня.

Вывод: педагогический коллектив школы своевременно проходит курсы повышения квалификации, и готов к внедрению ФОП.

За последние 3 года можно говорить о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Катайская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Катайская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 4 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Катайская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году были поданы заявления на аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагогом, на первую 2 педагога. Приказом ДОН присвоены соответствующие квалификационные категории двум педагогам школы.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Катайская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающимися не используются мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20, Положение об использовании мобильных телефонов и связи в МКОУ «Катайская СОШ»).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Катайская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7415 единиц;
- художественная литература – 2407 единиц;
- учебники – 4994 единиц ;
- методическая литература – 0;
- учебные пособия-14 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Список УМК рассматривается и утверждается на педсовете вместе с учебным планом

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены цифровыми мобильными комплексами, 1 кабинет-интерактивной доской, 4 кабинета- экранами и мультимедийными проекторами.

Имеется Центр детских инициатив, спортивный зал, библиотека.

В двух кабинетах расположен Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Имеется кабинет проектной деятельности и шахматного всеобуча.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая на 44 посадочных места и пищеблок, оснащённый новым современным оборудованием и посудой. Организован питьевой режим.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Катайская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал неполное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Катайская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ХII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (41%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (34%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (85%)
– с высшей		1 (6%)
– с первой		11 (65%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (100%)
– до 5 лет		1 (6 %)
– больше 30 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (78%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	17 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5429 (69,3%)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18.7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Катайская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

